Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 02-04-2025 LUGAR(UCA): San Roque RESPONSABLE: Maria Yorlin Cordoba

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	GERARDO TUNAY CHAMORRO	RC	1078104074	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIda
2	JHONNIFER TUNAY CHAMORRO	RC	1128527685	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIda
3	JAIDER TAPI RUBIANO	RC	1128527281	LUCIANA TAPI AMAGARA	Luciana
4	MARIA DEISY TAPI RUBIANO	RC	1128527599	MERCIDA RUBIANO TAPI	Mercida
5	NEISBER TAPI ROJAS	RC	1078473782	IMELINA ROJAS IBAMIA	Imelina
6	YOLEISON TUNAY OLEA	RC	1128527689	AURELIA OLEA RUBIANO	Aurelia
7	OSWALDO TUNAY OLEA	RC	1128527609	MARIA BAILARIN FLACO	Maria
8	YOMAISA LANA FORASTERO	RC	1077490582	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruzelena
9	SAINY ROJAS FLACO	RC	1128527705	CAROLINA FLACO TUNAY	Carolina
10	NAIRA LILIANA TAPI ISARAMA	RC	1128527702	NEILIA TAPI ISARAMA	Nilia
11	LUZ NEIDY LANA FORASTERO	RC	1128527374	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruzelena
12	YILBER CONDE FORASTERO	RC	1128527345	MARTA CECILIA FORASTERO	
13	MARIA DAYANA TAPI RUBIANO	RC	1128527354	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
14	JOSE HANIER ROJAS DORIGAMA	RC	1128527463	AURA TAPI TUNAY	
15	YILMAR TAPI FLACO	RC	1128527426	CECILIA FLACO MOYA	
16	ALAN ESMIR RUBIANO CAIZAMO	RC	1078473146	LUNA LEICY CAIZAMO PEREA	Luna Leicy
17	DANILSA DUMAZA OLEA	RC	1128527470	RUBIELADUMAZA OLEA	
18	JHON MANUEL ROJAS LANA	RC	1077488470	OCILIA TUNAI IBARGUEN	
19	JIMENEZ FLACO LANA	RC	1128527116	GRACIELA LANA TAPI	Graciela
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario (X) - Otro ( ) B.P.H – Vivienda Saludable .K LKJIOPPIIL'L

Scanned with CamScanner

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 2-04-2025 LUGAR(UCA): Vuelta Buey RESPONSABLE: Daysi torres Chaverra

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Cristina rubiano pacheco	T.I	1075021323	Davinson Amagara perea	DAVINSON Amagara P.
2	mirian perea charrero	C.C.	26261579	Candido amagara perea	
3	Ana vicilia amagara perea	R.C	1077487747	miria perea charrero	
4	Ronaida rojas Forastero	C.C.	1128525899	Jose Abilio cenapia wara	Jose Abilio cenapia w.
5	Floriana rojas vailarin	C.C.	1128525855	rocelio Amagara olea	Rocelio Amagara olea
6	yelfri Amagara rojas	R.C.	1128527130	Floriana rojas vailarin	.
7	maria selpia Amagara pa	C.C.	1128525197	yalizon conde rojas	yalizon conde Rojas
8	Carmelina conde Amagar	R.C.	1128527220	maria selpia amagara	
9	yarley caisamo Dumasa	C.C.	1192924119	luciano perea rojas	Luciano
10	Yurleisy perea caisamo	R.C.	1078101608	yarley caisamo Dumasa	YARLEY
11	yanissa conde kiro	R.C.	1128527713	Agustina kiro charrero	Agustina.
12	naila rojas vailarin	R.C.	1077489428	Hilarita vailarin mayor	
13	Anny yorleni kito Amaga	R.C.	1128527498	maria rosalva Amaga	maria rosalva Amaga
14	isneria kiro conde	R.C.	1128527343	isavelina conde amagar	isabelina conde Amagara
15	Silvinito Amagara Achito	R.C	1128527617	silvio Amagara perea	Silvio Amagara Perea
16	Urdalina Amagara dogari	C.C.	1077474678	carlo quinto Floco rojas	.
17	porfiria flaco Amagara	R.C.	1078104058	carlo quinto floco rojas	.
18	Dalis eliana ortiz moreno	R.C	1078100612	maricelas moreno	
19	luis mencio Turay Flaco	R.C	1078473711	olga rojas forastero	
20	Yilver rojas cabrera	R.C	1079360843	Yovelia Cabrera	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) B.P.M- Vivienda Saludable

4 de 7

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA 2-04-2025 LUGAR(UCA): Vuelta Bucy LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Aux. Daysi Torres Ch.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MELISA OKI OLEA	R.C	1128527652	YANILA OLEA CHARRERO1128525820	Yanila
2	YICELA CEREZO DOGARI	R.C	1128527423	FRANCIA DOGARI BAILARIN1128526034	Francia
3	FERNEY OKI NATIGAY	R.C	1128527625	FLORINDA N. WAITOTO1128524281	
4	GEOMAR CABRERA NATIGAY	R.C	1128527404	SANDRA NATIGAY WAITOTO1128524308	Sandra
5	VANESA TUNAY EVAO	R.C	1128527601	GLORIA EVAO OKI1128526928	Gloria
6	AILIN XIOMARA MOYA	R.C	1128527682	YAMILETH MOYA ROMAÑA104553171	Yamileth
7	JOSUE JARED VALENCIA CORDOBA	R.C	1128527614	MIGUELINA D. CORDOBA1004067007	Miguelina
8	NIRIS JHOANA CHAVERRA CACERES	C.C	1078003596	NIRIS JHOANA C. CACERES1078003596	Niris Jhoana
9	JASBLEICI YULIETH C. ASPRILLA	R.C	1078472671	ROSA EMILIA C. ASPRILLA1010139487	Rosa Emilia
10	YULIAN ANDRES PALACIOS PADILLA	R.C	1128527502	LUCELLY PADILLA MENA1007056584	Lucelly
11	YORDIN CEREZO DOGARI	R.C	1077489811	FRANCIA DOGARI BAILARIN1128526034	Francia
12	ADELPIO PANESSO CONAMPIA	R.C	1128527515	JOSE NIXON PANESSO PEREA12023299	Jose Nixo
13	ANA MARIA EVAO OQUI	R.C	1128527139	ERCILIA OQUI NATIGAY1028524283	Ercilia
14	AZNER SAMIR PINO QUEJADA	R.C	1300001112	IRMA AMPARO PINO RIVAS1193309738	Irma Amparo
15	SALOMON CONAMPIA DUMAZA	R.C	1128527441	AURELICIA DUMAZA CONAMPIA 26261705	
16	YANEYSA AMAGARA OQUI	R.C	1128527134	MARIELA OQUI 35920201	Mariela
17	DIANA MARCELA RAMIREZ MURILLO	C.C	1077440841	DIANA MARCELA R. MURILLO1077440841	Diana Marcela
18	GLORIA EVAO OQUI	T.I	1128526928	GLORIA EVAO OQUI1128526928	Gloria
19	ERARSON OLEA CUNAMPIA	R.C	1078474469	ROMELIA C. VALENCIA1128525415	Romelia Conampia
20	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIOS	C.C	1007056662	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIOS	Francisca Velasquez

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) Otro ( ) B. P. M. Buenas Practicas de Manufacturas - Vivienda Saludable

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 3-04-2025 LUGAR(UCA): Agua Clara LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Maria Yarlin Cordoba

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHONATAN CHAMORRO OLEA	RC	118577467	MARIA PAOLA OLEA PEREA	Maria Paola
2	NORFELIA DOGARI VALENCIA	RC	1077488694	EULIUTERIA VALENCIA AMAGARA	eulutena
3	LEIDY DUYARIN VALENCIA	RC	1128527169	EULIUTERIO VALENCIA AMAGARA	Eulutena
4	DAINER SABUYARA DUMAZA	RC	1077490837	LUCARINA DAMAZA CAMPIO	Lucarina
5	EINER SABUGARA DUMAZA	RC	1078474468	LICARINA DAMAZA CAMPIO	Lucarina
6	YANEISA CHAMORRO VALENCIA	RC	1128527535	YANETH CHAMORRO FLACO	Yaneth Valencia
7	CARLA VALENTINA CANSARI L	RC	1078103689	CRISTOVALINA LANA AMAGARA	Cristobolina
8	YAILIN AMAGARA CUNOMPIA	RC	1128527294	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	Candelaria
9	ARISMAIDY CANSARI CHAMI	RC	1077490208	JULIANA CHAMPIA PEREA	Juliana Chami
10	ALIANNY LANA CHAMORRO	RC	1128527167	CRUZCELINA CHAMORRO LANA	Cruzelina
11	HORNEICY AMAGARRA VALENCIA	RC	1128527111	ROQUELINA VALENCIA DUMAZA	roquelina
12	ILBERIO UNDAGAMA PEREA	RC	1128527587	EVELITA PEREA SABUGARA	evelita
13	JANIER YEISON AMAGARA FLACO	RC	1128527473	EUGENIA FLACO LANA	
14	DARWIN CHAMORRO SABUGARA	RC	1177486910	MAZORMA SABUGARA MECHA	mazorma
15	CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA	RC	1128527612	MAZORMA SABUGARA MECHA	mazorma
16	CANDELARIO CUNAMPIA PEREA	CC	1128525400	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	Candelario
17	EVELIA SABUGARA MECHA	CC	1128525407	EVELIA SABUGARA MECHA	Evelia
18	YAMI SAPIA MAYA	RC	1128527337	ERLINDA MAYA FLACO	Erlinda
19	HAILYN TATIANA BAQUIAZA MACHUCA	TI	1149443948	MARIA SELITA MAYA FLACO	Maria Selita
20	YAIR VALENCIA CUNAMPIA	RC	1129527592	PATRICIA VALENCIA OKI	Patricia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.
TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) B-P-M – Vivienda Saludable

Scanned with CamScanner

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 3-04-2025 LUGAR(UCA): AURO BUEY Auro Buey RESPONSABLE Deysi Tares

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ AREYS MENA RIVAS	RC	1078104106	MARTHA CECILIA RIVAS RIVA	Martha cecilR
2	YOIMAN ANDRES BEJARARO HINRSTROZA	RC	1077487742	YENCY SAMIRA HIESTRZA MENA	Yency Hinestroza
3	KLINMAE STIVEN MOYA HINESTROZA	RC	1077489997	LUCELY HINESTRZA MENA	Lucely Hinestrza
4	SAMARA ANDREA BEJARANO HINESTROZA	RC	1078473380	ANA SULEIDY HINESTROZA CHALA	Ana Suleidy H Ch
5	LEIDER DAVID MENA AMAGARA	RC	1128527290	YORLEIDY AMAGARA BARCO	Yorleidi amagaraBarco
6	BREIER DAVID MENA AMARAGARA	RC	1078105182	YORLEIDY AMGARA BARCO	Yorleidia magaraBarco
7	LIAM KALETH BEJARANO MENA	RC	1077486934	CLARA ROSA MENA CORDOBA	clara Rosa Menacordob
8	JAIMY DARIANNY MENE MENA	RC	1128527448	DANNY DARIANNY MENA MENA	Danny Yu danny M.
9	DANNY YUDANNY MENA MENA	CC	1007532163	DANNY YUDANNY MENA MENA	Danny Yu danny M
10	CLARA ROSA MENA CORDOBA	CC	1010096956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	clara Rosa Menacordoba
11	KENIA LORENA PISARRO ASPRILLA	RC	1078471547	SANDRA LORENA ASPRILLA SALCEDO	Sandra LorenaAspri
12	DAIRA YISELITH CHALA CORDOBA	RC	1078472891	SIXTA CORDOBA ORTIZ	Sixta Cordoba
13	YORLEIDY AGAGARA BARCO	CC	1007531797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	Yorleidiamagara Barco
14	MARLON STIVEN HINESTROZA RIVAS	RC	1128527327	MERLY YASIRA RIBAS RIVAS	Merlin yasira Rivas
15	ZAHIANAA ESTER MENA PALACIOS	RC	1044678284	JHONIER DAVID MENA SALAS	Jhonier David
16	CATERINE CORDOBA CORDOBA	CC	1004010621	CATERINE CORDOBA CORDOBA	Caterine cordoba
17	YENI OLEA DOGARI	CC	1128525834	YENI OLEA DOGARI	Yeni
18	JASLIN DENIS ASPRILLA PA.	RC	1077490702	MARTHA CECILIA CHAVERR.	Martha cecilia Ch.
19	MARLIN JHASMIN PALACIO.	RC	1078478717	MARIA MANUELA PARRA	maria manuela
20	ANA ZULEYDY GAMBOAVAL.	CC	1078000161	ANA ZULEYDY GAMBOAVAL.	Ana Zuleidy

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad. B.P.M. Buenas Practicas de Manufactura – Vivienda saludable.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 7-04-2021 LUGAR(UCA): Guadualito RESPONSABLE: Mario Yarlin Cordoba

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MELISA OKI OLEA	R.C	1128527652	YANILA OLEA CHARRERO1128525820	Yanila
2	YICELA CEREZO DOGARI	R.C	1128527423	FRANCIA DOGARI BAILARIN1128526034	Francia
3	FERNEY OKI NATIGAY	R.C	1128527625	FLORINDA N. WAITOTO1128524281	
4	GEOMAR CABRERA NATIGAY	R.C	1128527404	SANDRA NATIGAY WAITOTO1128524308	Sandra
5	VANESA TUNAY EVAO	R.C	1128527601	GLORIA EVAO OKI1128526928	Gloria
6	AILIN XIOMARA MOYA	R.C	1128527682	YAMILETH MOYA ROMAÑA104553171	Yamileth
7	JOSUE JARED VALENCIA CORDOBA	R.C	1128527614	MIGUELINA D. CORDOBA1004067007	miguelina
8	NIRIS JHOANA CHAVERRA CACERES	C.C	1078003596	NIRIS JHOANA C. CACERES1078003596	niris Jhoana
9	JASBLEICI YULIETH C. ASPRILLA	R.C	1078472671	ROSA EMILIA C. ASPRILLA1010139487	Rosa Emilia
10	YULIAN ANDRES PALACIOS PADILLA	R.C	1128527502	LUCELLY PADILLA MENA1007056584	Lucelly
11	YORDIN CEREZO DOGARI	R.C	1077489811	FRANCIA DOGARI BAILARIN1128526034	Francia
12	ADELPIO PANESSO CONAMPIA	R.C	1128527515	JOSE NIXON PANESSO PEREA12023299	Jose Nixo
13	ANA MARIA EVAO OQUI	R.C	1128527139	ERCILIA OQUI NATIGAY1028524283	Ercilia
14	AZNER SAMIR PINO QUEJADA	R.C	1300001112	IRMA AMPARO PINO RIVAS1193309738	Irma Amparo
15	SALOMON CONAMPIA DUMAZA	R.C	1128527441	AURELICIA DUMAZA CONAMPIA 26261705	
16	YANEYSA AMAGARA OQUI	R.C	1128527134	MARIELA OQUI 35920201	Mariela
17	DIANA MARCELA RAMIREZ MURILLO	C.C	1077440841	DIANA MARCELA R. MURILLO1077440841	Diana Marcela
18	GLORIA EVAO OQUI	T.I	1128526928	GLORIA EVAO OQUI1128526928	Gloria
19	ERARSON OLEA CUNAMPIA	R.C	1078474469	ROMELIA C. VALENCIA1128525415	Leonela Cunampia
20	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIOS	C.C	1007056662	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIOS	Francisca Velasquez

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) B.P.M. - Vivienda Saludable.

Scanned with CamScanner

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 4-04-2025 LUGAR(UCA): Santrogia Bingado RESPONSABLE: Maria Yarlin Cordoba

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FERNEY OQUI ZARAMA	RC	1128527373	ANA VICENTA DOGARI	
2	ANDERSON TUNAY CEREZO	RC	1128527503	ERIKA CEREZO OKI	erika
3	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	CC	1128524609	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	
4	DEIVER OQUI TAPI	RC	1128527351	YADIRA TAPI TAPI	yadira
5	ERITON OQUI OQUI	RC	1128527663	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
6	ERLIN ROJA OQUI	RC	1128527266	ERLINDA OQUI NATIGAY	erlinda
7	HEIMAR OQUI TAPI	RC	1128527352	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
8	JAIDYN ALESHKA MENA SALA	RC	1128527605	NEURIS YASURI SALAS PALACIOS	Neuris Salas
9	JOSE EDILSON OQUI TAPI	RC	1128527307	ESTELA TAPI DOGARI	estela
10	JOSE TUNAY CEREZO	RC	1128527174	ERIKA CEREZO OKI	erika
11	KAREN JHOANA CEREZO DUMASA	RC	1128527367	LEIDY DUMASA BAILARIN	leidy
12	LAUREN MAITE HINEZTROZA CUESTA	RC	1128527631	DAICY MARCELA CUESTE CORDOBA	Daicy C.
13	LUIS ALEJANDRO OQUI OQUI	RC	1128527461	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
14	LUIS DANIEL TUNAY ISARAMA	RC	1128527437	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	
15	YEIBER OQUI OQUI	RC	1128527161	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
16	YILISON ROJA OQUI	RC	1128527424	ERLINDA OQUI NATIGAY	erlinda
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) BPM - Vivienda saludable

Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

"Presente en el futuro de nuestras generaciones

Scanned with CamScanner

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 3-04-2025 LUGAR(UCA): Bete RESPONSABLE: Maria Yarlin Cordoba

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	TATIANA FLACO TUNAY	REGISTRO CIVIL	112852733	CAROLINA FLACO TUNAY	Carolina Flaco
2	DEISY PEREA FLACO	REGISTRO CIVIL	1077490080	LEIDY PEREA DOGARI	Leidy Perea
3	JHONI STIVAR ROJA TUNAY	REGISTRO CEVIL	112527572	MILENA TUNAY CONDE	Milena Tunay
4	MARLINIS LANA GONZALES	REGISTRO CIVIL	1128527431	DIONICA GOZALES PEREA	
5	YOSMAN DARIO TUNAY ULEA	REGISTRO CIVIL	128527688	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta Ulea
6	MARLIN YASARY TUNAY ULEA	REGISTRO CIVIL	1077487720	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta ulea
7	YOSDUAL SMITH TUNAY ULEA	REGISTRO CIVIL	1078527576	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta ulea
8	RUBIELA DUMAZA OLEA	CEDULA	1128525983	RUBIELA DUMAZA OLEA	
9	EMILIO LANA LANA	REGISTRO CIVIL	1128527589	GRACIELA LANA TAPI	GRACIELA
10	MARIA YICEPI QUIROZ LANA	REGISTRO CIBIL	1077490032	MARIELA QUIROZ LANA	
11	MANUELITO CONAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527550	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
12	YILMARIA CUNAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527123	MANUEL EMIRO CONAMPIA IZABARE	
13	BRALY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	11285274831	BRICERDINA AMAGARA LANA	
14	NISILMA PANESSO AMAGARA	CEDULA	1128527123	NILSILMA PANESSO AMAGARA	

Scanned with CamScanner

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

15	MIRESA PANESSO AMAGARA	CEDULA	1148202746	MIRESA PANESSO AMAGARA	Miresa
16	YURELY FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527610	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
17	YURANNY ALEJANDRA FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527089	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
18	LEIDY YURANNY FLACO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527518	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
19	ORLEIDA CHAMORRO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1078 10466	CELIA AMAGARA AMAGARA	Celia amagara
20	YANILA AMAGARA TAPI	REGISTRO CIVIL	1128527510	RUMINIA TAPI AMAGARA	Ruminia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.
TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) BPM - Vivienda Saludable.

Scanned with CamScanner

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PROCESOS DE FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO



Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com
"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

ESTÁNDAR 18: Documenta las Buenas Prácticas de Manufactura - BPM.

ESTÁNDAR 19: Aplica Buenas Prácticas de Manufactura en el almacenamiento de alimentos.

ESTÁNDAR 20: Aplica Buenas Prácticas de Manufactura en la preparación de alimentos.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	3, 4 y 5/042025	LUGAR:	Medio Atrato (Bete)
RESPONSABLE:	Componente salud y nutrición		
TEMAS TRATADOS:	Buenas Prácticas de Manufacturas (almacenamiento de alimentos)		
OBJETIVO:	Socializar a talento humano la importancia y condiciones de la manipulación y almacenamiento de los alimentos para evitar el contacto con microorganismos patógenos que puedan dañar los mismos.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Bienvenida.
- 2. Oración
- 3. Desarrollo de la temática
- 4. Pausa activa
- 5. Puntos varios
- 6. compromisos

DESARROLLO DE LA REUNION

Los días 3,4 y 5 de abril del año en curso siendo las 3: 00 pm se dio inicio al proceso de capacitación con el talento humano que se encuentran en la modalidad (**inter cultural propia**) operado por la fundación choco social.

Seguidamente se les explica que las **Buenas Prácticas de Manufacturas (BPM**) son principios básicos y prácticas generales de higiene en la manipulación y procesamiento de alimentos para el consumo humano, con el objetivo de garantizar que los productos se fabriquen en condiciones sanitarias adecuadas y se disminuyan los riesgos inherentes a la producción.

Se continuó dándoles a conocer la importancia de tener buenas prácticas de higiene en la manipulación, preparación, envasado, almacenamiento, transporte y distribución de alimentos

para el consumo humano. Con el propósito de evitar su deterioro y contaminación y de esta manera prevenir enfermedades producidas por alimentos.

Se resaltó para tener en cuenta que la aplicación de las BPM se debe de garantizar desde el proceso de la compra almacenamiento, transporte, recepción, distribución, preparación esto permite que los alimentos entregados a los beneficiarios de forma ración servida sean inocuos y seguros. También se les da a conocer que todas las fábricas y establecimientos

donde se procesan los alimentos, los equipos y utensilios y el personal manipulador de alimentos deben cumplir con las normas y condiciones higiénicas.

Además, también se les dice que es muy importante mantener una vigilancia y control que ejerzan las autoridades sanitarias sobre la fabricación, procesamiento, preparación, envase, almacenamiento, transporte, distribución, importación, exportación y comercialización de alimentos, sobre los alimentos y materias primas para alimentos, esto con el fin de que en el momento de el con sumo de estos estén en óptimas condiciones y no generen ningún daño en el organismo.

Posteriormente se socializa que la pauta principal consiste en garantizar que las operaciones se realicen higiénicamente desde la llegada de la materia prima hasta obtener el producto terminado, dentro de los componentes necesarios en edificación e instalaciones y que dentro de estas tenemos:

- Localización y accesos: Estarán ubicados en lugares aislados de cualquier foco de insalubridad que represente riesgos potenciales para la contaminación del alimento.

Diseño y construcción: La edificación debe estar diseñada y construida de manera que proteja los ambientes de producción, e impida la entrada de polvo, lluvia, suciedades u otros contaminantes, así como del ingreso y refugio de plagas y animales domésticos.

- Abastecimiento de agua: El agua que se utilice debe ser de calidad potable y cumplir con las normas vigentes establecidas por la reglamentación correspondiente del Ministerio de Salud.
- Disposición de residuos líquidos: Dispondrán de sistemas sanitarios adecuados para la recolección, el tratamiento y la disposición de aguas residuales, aprobadas por la autoridad competente.
- Disposición de residuos sólidos: Los residuos sólidos deben ser removidos frecuentemente de las áreas de producción y disponerse de manera que se elimine la generación de malos olores, el refugio y alimento de animales y plagas y que no contribuya de otra forma al deterioro ambiental.
- Instalaciones sanitarias: Deben disponer de instalaciones sanitarias en cantidad suficiente tales como servicios sanitarios y vestideros, independientes para hombres y mujeres, separados de las áreas de elaboración y suficientemente dotados para facilitar la higiene del personal.

De igual manera también se les da a conocer los requisitos para la contratación del personal que se desempeñe directamente en los procesos de las realizaciones de actividades alimentarias en todas las dependencias.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Todas las personas que han de realizar actividades de manipulación de alimentos deben tener formación en materia de educación sanitaria, especialmente en cuanto a prácticas higiénicas en la manipulación de alimentos. Igualmente deben estar capacitados para llevar a cabo las tareas que se les asignen, con el fin de que sepan adoptar las precauciones necesarias para evitar la contaminación de los alimentos.

Practicas higiénicas y medicas de protección: Toda persona mientras trabaja directamente en la manipulación o elaboración de alimentos, debe adoptar las prácticas higiénicas y medidas de protección.

Al terminar los docentes manifestaron sus inquietudes y se les fue resuelta, para que ellos también sean multiplicadores de las mismas.

agotada la agenda y cumplido el objetivo se dio por terminado este proceso siendo las 3: y 5:00 pm

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

se observó que el equipo de talento humano estaba presto a recibir la información y se les recomendó replicar la misma de manera oportuna siempre que sea necesario.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Replicar la información a las familias sobre la importancia	Talento humano.	Inmediato.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Buenas Prácticas de Manufacturas (almacenamiento de alimentos)	Nombre de a actividad: Buenas Prácticas de Manufacturas (almacenamiento de alimentos)

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	2 DE ABRIL 2025	LUGAR:	
RESPONSABLE:	MERYSUJEY PEÑA PALACIOS YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA		
TEMAS TRATADOS:	GENERALIDADES DEL MANUAL DE BPM		
OBJETIVO:	Fortalecer las competencias, habilidades y conocimientos del talento humano mediante procesos formativos integrales, dinámicos e innovadores que promuevan el desarrollo profesional y personal. Esto incluye la implementación de estrategias de capacitación continua, el uso de tecnologías emergentes, el fomento del trabajo en equipo y el liderazgo, así como el desarrollo de una cultura organizacional que priorice el aprendizaje y la mejora constante. Todo ello orientado a potenciar la productividad, la eficiencia, y la adaptabilidad frente a los desafíos y oportunidades que surgen en un entorno global y cambiante.		

ORDEN DEL DIA

- BIENVENIDA
- ORACION
- AGENDA
- DINAMICA RAPIDA
- PRESENTACION DEL TEMA
- COMPROMISOS

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 2 de abril del presente año, siendo las 2:00 pm, se dio inicio a un proceso de capacitación diseñado para fortalecer las competencias del talento humano vinculado a la modalidad **intercultural propia**, un programa operado por la Fundación Chocó Social. Este encuentro fue concebido con el propósito de propiciar un espacio reflexivo, orientado a las GENERALIDADES DEL MANUAL DE BPM

Desarrollo de la jornada

La reunión se inició con un cálido acto de bienvenida, diseñado para hacer sentir cómodos a los asistentes y fortalecer el sentido de comunidad entre ellos. Como parte de esta introducción, se realizó una oración colectiva en la que se expresó gratitud a Dios por la oportunidad de llevar a cabo esta actividad en un clima de armonía. Este gesto espiritual sirvió como un catalizador para la integración de los participantes, logrando establecer un ambiente ideal para el aprendizaje y la colaboración.

Una vez establecido este entorno propicio, se procedió a tratar el tema principal: GENERALIDADES DEL MANUAL DE BPM

Durante la sesión, se ofreció una breve pero fundamental explicación acerca de que es GENERALIDADES DEL MANUAL DE BPM y cual es el objetivo es un documento que establece los procedimientos y normas para garantizar la **calidad, seguridad e higiene** en la producción de alimentos y otros productos. Su propósito es minimizar riesgos de contaminación y asegurar que los productos sean **seguros para el consumo**.

El **Manual de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM)** es una herramienta esencial para garantizar la **calidad, seguridad e higiene** en la producción de alimentos y otros productos. Su implementación permite minimizar riesgos de contaminación y asegurar que los productos sean aptos para el consumo.

Las BPM son un conjunto de normas y procedimientos diseñados para **optimizar los procesos de producción**, asegurando que se cumplan estándares sanitarios y de calidad. Su aplicación es clave en industrias como la alimentaria, farmacéutica y cosmética, donde la inocuidad del producto es fundamental.

Este manual establece **criterios de higiene, control de calidad y capacitación del personal**, promoviendo un entorno seguro y eficiente. Además, su cumplimiento es obligatorio en muchas regulaciones nacionales e internacionales, lo que refuerza su importancia en la producción responsable.

Reflexión y cierre

El proceso culminó a las 4:30 pm, habiendo alcanzado los objetivos planteados y dejando un impacto positivo en los participantes. Este espacio no solo promovió el fortalecimiento de capacidades, sino que también reafirmó el compromiso colectivo con la protección y promoción de los derechos de estas poblaciones vulnerables. En conclusión, el **Manual de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM)** es una herramienta fundamental para garantizar la calidad, seguridad e higiene en la producción de alimentos y otros productos. Su correcta aplicación minimiza los riesgos de contaminación y asegura que los productos sean aptos para el consumo, protegiendo la salud del consumidor y cumpliendo con regulaciones sanitarias.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

El desarrollo de este tema es esencial porque la **higiene** no solo influye en la salud individual, sino también en el bienestar colectivo y en la prevención de enfermedades. Al promover una correcta higiene **fisica** y en el **hogar**, se crea un entorno más seguro y saludable para todos.

Argumentos sobre la importancia de la higiene

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1. **Prevención de enfermedades**: Mantener una buena higiene personal reduce el riesgo de infecciones, enfermedades dermatológicas y problemas respiratorios. En el hogar, la limpieza constante evita la proliferación de virus y bacterias.
2. **Impacto en la calidad de vida**: La higiene adecuada mejora el bienestar general, ayudando a mantener un equilibrio físico y mental. Un espacio limpio reduce el estrés y promueve la comodidad.
3. **Responsabilidad social**: La higiene no solo afecta a cada individuo, sino que también es un aspecto clave en la convivencia comunitaria. Un hogar limpio contribuye a un ambiente más saludable para toda la familia y quienes lo visitan.
4. **Educación y concienciación**: Fomentar hábitos higiénicos desde la infancia garantiza una cultura de prevención y cuidado. Los niños que aprenden la importancia de la higiene tienen más probabilidades de mantener estos hábitos en la adultez.
5. **Protección del medio ambiente**: Al cuidar la higiene del hogar con prácticas sostenibles, como el uso de productos biodegradables y la gestión adecuada de residuos, se contribuye al bienestar ambiental.

En conclusión, promover este tema ayuda a generar conciencia sobre la importancia de la higiene, no solo como una medida de protección individual, sino como un pilar fundamental para el bienestar social y ambiental.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
□ **Talleres prácticos**: Simulaciones de procesos de producción donde los participantes aplican las BPM en escenarios reales. □ **Juegos de roles**: Representación de situaciones en las que los usuarios deben identificar errores y corregirlos según las normas BPM. □ **Charlas educativas**: Sesiones informativas sobre la importancia de las BPM y su impacto en la seguridad alimentaria. □ **Evaluaciones interactivas**: Cuestionarios y dinámicas para reforzar el conocimiento adquirido. □ **Competencias de mejora**: Retos donde los usuarios proponen soluciones para optimizar procesos bajo las BPM.	**SALUD Y NUTRICION**	**INMEDIATA**

□ **Material audiovisual**: Videos y presentaciones que explican de manera visual los procedimientos clave.		

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	3, 4, 5 de Abril del 2025
Lugar:	Medio Atrato Bete
Responsable:	Dayci Torres y Maria Yarlin Cordoba quinto
Tema:	Buenas Practicas de Manufactura-(BPM)
Objetivo:	Socializar al talento Humano la importancia y condiciones de la Manipulacion y almacenamiento de los alimentos para evitar el contacto con microorganismo Patogenos que puedan dañar los mismo

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinadora	FUNDCHOSO	
2	ANDRES FELIPE PAZ	1036658018	Psicosocial	FUNDCHOSO	
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
16	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
19	YURLEIDIS MESA MENA	1077444599	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
20	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
21	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	

ESTÁNDAR 15: Realiza periódicamente la toma de medidas antropométricas a cada niña, niño y mujer gestante y hace seguimiento a los resultados.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	10 y 11 de 04/2025	LUGAR:	Medio Atrato (Bete)
RESPONSABLE:	Componente de salud y nutrición		
TEMAS TRATADOS:	FTLC.		
OBJETIVO:	Orientar al talento Humano de la modalidad educación inicial campesina del Medio Atrato sobre la temática FTLC.		

ORDEN DEL DIA

Saludo:

Oración:

Desarrollo:

Compromiso:

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 3: 00 pm de los días 10 y 11 de abril del 2025 En el Municipio de Medio Atrato, en compañía del equipo interdisciplinario se llevó a cabo el encuentro con el Talento Humano de la Modalidad Educación Inicial Campesina, el inicio de la reunión, se dio con una oración agradeciéndole a Dios por la oportunidad de reunimos nueva mente, luego se da el saludo de bienvenida por parte del apoyo Salud y Nutrición.

Continuando con el orden del día, el apoyo en salud y nutrición pasa hacerle una breve explicación sobre. este tema FTLC.

El desarrollo de la FTLC (Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo) implica la implementación de un programa de nutrición para niños que sufren desnutrición aguda moderada o severa, utilizando una fórmula preparada y lista para el consumo. Este enfoque se enfoca en la atención ambulatoria, donde los niños reciben la FTLC en casa, bajo la supervisión del personal de salud, con el apoyo de los centros de recuperación nutricional (CRN) en caso de ser necesario.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ





Una vez expuesto la temática del FTLC, se dio inicio a un dialogo sano en el que las personas del talento humano pudieron expresar sus vivencias y conocimientos acerca de la temática.

Finalmente, agradecimos la participación a cada uno de los participantes del encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

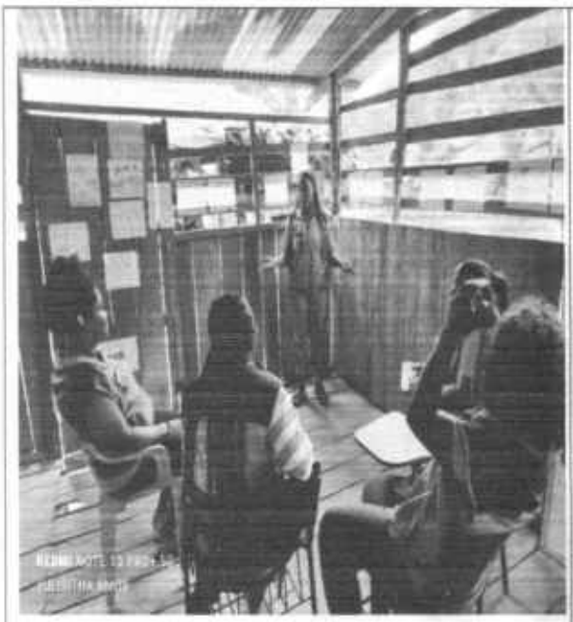
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Todos los participantes se comprometen a estar pendientes de los signos físicos de alama de la desnutrición aguda, ya que esto va permitir una atención oportuna y salvaguardas a los niños y niñas.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Acompañar y orientar a al talento humano en la identificación de signos de alarmas de desnutrición aguda.	Apoyo en Salud y Nutrición.	Vigencia del contrato
El talento humano se comprometió a estar pendientes de los signos físicos de alarma de la desnutrición aguda en niños y niñas	Equipo de talento humano.	Vigencia del contrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: FTLC	**Nombre de la actividad:** FTLC

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	2 ABRIL DEL 2025	LUGAR:	
RESPONSABLE:	MERYSUJEY PEÑA PALACIOS YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA		
TEMAS TRATADOS:	FORMULA TERAPEUTICA LISTA PARA EL CONSUMO - FTLC		
OBJETIVO:	Fortalecer las competencias, habilidades y conocimientos del talento humano mediante procesos formativos integrales, dinámicos e innovadores que promuevan el desarrollo profesional y personal. La **Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo (FTLC)** se utiliza en el manejo de la **desnutrición aguda** en niños de **6 a 59 meses**. Su objetivo es proporcionar una nutrición adecuada para ayudar a recuperar el peso y mejorar la salud de los niños en riesgo		

ORDEN DEL DIA

- BIENVENIDA
- ORACION
- AGENDA
- DINAMICA RAPIDA
- PRESENTACION DEL TEMA
- COMPROMISOS

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 2 de abril del presente año, siendo las 2:00 pm, se dio inicio a un proceso de capacitación diseñado para fortalecer las competencias del talento humano vinculado a la modalidad **intercultural propia**, un programa operado por la Fundación Chocó Social. Este encuentro fue concebido con el propósito de propiciar un espacio reflexivo, FORMULA TERAPEUTICA LISTA PARA EL CONSUMO - FTLC, en un marco de respeto cultural, inclusión y empoderamiento comunitario.

Desarrollo de la jornada

La reunión comenzó con un acto de bienvenida lleno de calidez, seguido de una oración colectiva en la que los asistentes expresaron gratitud a Dios por la posibilidad de llevar a cabo esta actividad en armonía. Este gesto de espiritualidad permitió unificar a los participantes y crear un ambiente propicio para el aprendizaje colaborativo.

Posteriormente, se abordó el tema central: FORMULA TERAPEUTICA LISTA PARA EL CONSUMO – FTLC

La Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo (FTLC), también conocida como alimento terapéutico listo para usar (RUTF), es una pasta rica en nutrientes diseñada para tratar la desnutrición aguda en niños, especialmente en aquellos que no pueden ser alimentados a través de leche materna o no están siendo alimentados de manera adecuada. Es un producto que se puede consumir directamente, sin necesidad de preparación adicional.

En detalle:

Origen: La FTLC, o RUTF, es un producto diseñado para facilitar la recuperación nutricional de niños con desnutrición aguda. **Composición:** La FTLC suele ser una pasta a base de cacahuetes, enriquecida con vitaminas y minerales esenciales. **Beneficios:** Ayuda a ganar peso y a recuperarse de la desnutrición aguda, tanto moderada como severa. **Uso:** Se administra a niños con desnutrición aguda moderada o severa que no pueden ser alimentados de manera adecuada, y puede ser parte de la terapia de alimentación o como parte de un programa de micronutrientes, dice el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). **Nombre común:** La FTLC es más conocida en inglés como "Ready-to-Use Therapeutic Food" (RUTF), y se traduce como "alimento terapéutico listo para usar".

El **Ministerio de Salud** está desarrollando un proyecto de resolución que establece el protocolo para la atención de niños entre **0 y 59 meses** con **riesgo de desnutrición aguda**, actualizando la **Resolución 2350 de 2020**, que ya contemplaba responsabilidades sectoriales para enfrentar esta problemática.

La nueva normativa aborda el **manejo nutricional** de estos niños, incluidos aquellos que presentan **desnutrición aguda primaria** o **secundaria**, y destaca la importancia de intervenir oportunamente para evitar impactos negativos en el desarrollo físico e intelectual.

Manejo de niños menores de 6 meses con riesgo de desnutrición

Los bebés menores de **6 meses** deben recibir seguimiento médico regular para detectar cualquier problema que afecte su peso y salud. En casos graves, la **OMS** establece criterios de hospitalización, tales como signos de peligro según **AIEPI**, condiciones de salud críticas o pérdida de peso reciente.

Si no requieren hospitalización, los especialistas deben considerar factores como lactancia materna ineficaz o problemas sociales de los cuidadores. A nivel hospitalario, se prioriza la lactancia y el apoyo a las madres, complementando con **F-75** si es necesario, además de evaluar la salud física y mental del cuidador.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

El **egreso hospitalario** ocurre cuando el bebé ha mostrado una mejoría evidente: recuperación médica, buen apetito y aumento de peso constante.

Manejo de niños entre 6 y 59 meses con riesgo de desnutrición

El tratamiento incluye la administración de **Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo (FTLC)**, en una dosis de **medio sobre por día (250 calorías)**, hasta alcanzar un peso adecuado. Si FTLC no está disponible, se recurre a **Alimento Listo para el Consumo (ALC)**, con una dosis de **un sobre diario (270 calorías)**.

Manejo de niños con desnutrición aguda secundaria

En estos casos, la desnutrición está ligada a enfermedades de base o factores socioeconómicos. La resolución sugiere un enfoque integral para recuperar la nutrición sin descuidar la enfermedad subyacente, evaluando el progreso según los criterios de **desnutrición primaria**. Si no hay mejoría en el tiempo establecido, se suspende el tratamiento nutricional y se enfoca en la enfermedad de fondo.

Este protocolo refuerza el compromiso del Ministerio de Salud con la lucha contra la **desnutrición infantil**, adoptando enfoques actualizados y estrategias para una atención integral.

Reflexión y cierre

El proceso culminó a las 4:30 pm, habiendo alcanzado los objetivos planteados y dejando un impacto positivo en los participantes. Este espacio no solo promovió el fortalecimiento de capacidades, sino que también reafirmó el compromiso colectivo con la protección y promoción de los derechos de estas poblaciones vulnerables. En conclusión, la **FTLC es una estrategia fundamental** para garantizar que los niños con riesgo de desnutrición reciban el tratamiento adecuado, contribuyendo no solo a su recuperación física, sino también a su desarrollo integral y bienestar a largo plazo.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Se constató que el equipo de talento humano mostró una actitud positiva y abierta para recibir la información, lo cual refleja un compromiso con el aprendizaje y el fortalecimiento de sus competencias. Además, se les brindó el consejo de compartir dicha información de manera adecuada, manteniendo la claridad y coherencia en su transmisión, y seleccionando el momento oportuno para hacerlo. Este enfoque permite maximizar el impacto de la información en los espacios donde sea requerida, fomentando una comunicación efectiva y contribuyendo al logro de los objetivos organizacionales. Asimismo, se subrayó la importancia de la responsabilidad en el manejo de la información, destacando su rol como agentes de cambio y multiplicadores de conocimiento dentro de la institución.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Replicar la información a las familias sobre la importancia de estos temas FORMULA TERAPEUTICA LISTA PARA EL CONSUMO – FTLC **Charlas comunitarias**: Realizar encuentros donde las familias puedan interactuar con expertos en temas de derechos y salud, fomentando un aprendizaje práctico y colectivo. **Material educativo**: Proveer folletos, carteles que expliquen conceptos claves con un lenguaje sencillo y gráficos visuales atractivos. **Dinámicas familiares**: Implementar actividades que involucren a todos los miembros de la familia, como juegos o simulaciones que enseñen sobre derechos y responsabilidades.	**SALUD Y NUTRICION**	**INMEDIATA**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	10-04-20-
Lugar:	Mario Arato Beto
Responsable:	Daicy Torres y Maria Yarlin Cordoba Quinto
Tema:	FTLC.
Objetivo:	orientar al talento Humano de la Modalidad inicial campaña sobre FTLC.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinadora	FUNDCHOSO	
2	ANDRES FELIPE PAZ	1036658018	Psicosocial	FUNDCHOSO	
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
16	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
19	YURLEIDIS MESA MENA	1077444599	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
20	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
21	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	

ESTÁNDAR 9: Implementa estrategias para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva para niñas y niños menores de seis meses de edad y en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más, con el talento humano de la modalidad, las familias o cuidadores y mujeres en gestación.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	10, 11 y 12/04/2025	LUGAR:	Medio Atrato (Beté)
RESPONSABLE:	Componente salud y nutrición		
TEMAS TRATADOS:	Ventajas de la lactancia materna.		
OBJETIVO:	Orientar al talento humano para que estos promuevan. a la familia los beneficios de la lactancia materna para las familias		

ORDEN DEL DIA

- 1. Bienvenida.
- 2. Oración
- 3. Desarrollo de la temática
- 4. Pausa activa
- 5. Puntos varios
- 6. compromisos

DESARROLLO DE LA REUNION

Los días 10, 11 y 12 de abril del año en curso siendo las 2: 00 pm se dio inicio al proceso de capacitación con el talento humano que se encuentran en la modalidad **(inter cultural propia**) operado por la fundación choco social.

Acto seguido se dio inicio al proceso de socialización con un saludo de bienvenidas, posteriormente se realiza la oración dándole gracias a Dios por permitirnos estar reunidos en el lugar y desarrollar la actividad de la mejor

Seguidamente para continuar con la programación Como se relaciona anterior mente se inició el proceso de capacitación con talento humano sobre **Ventajas de la lactancia materna**, haciendo la retro alimentación y se les expreso que esta es muy importante porque se forjan vínculos afectivos, se fortalecen los lasos familiares y es un alimento que no necesita de preparación si no que está listo para cuando el recién nacido lo requiera en el momento que sea, siendo este el alimento más completo y saludable para el lactante ya que le suministra todo los nutrientes y cantidades exactas que se necesita para el crecimiento y desarrollo, además de esto favorece el a horro familiar al no tener que gastar en fórmulas lácteas biberones, chupones y demás utensilios para prepararlas, de igual forma también se enfatizó que la lactancia materna cuando él bebe la recibe de forma exclusiva desde el momento de su nacimiento que es de 0 a 6 meses les favorece en cuanto la parte nutricional y defensas, de igual manera se énfasis en las **ventajas de la lactancia materna para la**

madre y él bebe. ya que esta ayuda en el caso de mujer lactante a quemar calorías adicionales lo que permite recuperar rápidamente el peso previo al embarazo además también previene la depresión post parto, a largo plazo previene cáncer de mama y de ovario, Disminuye el riesgo de sangrado en el post parto por lo tanto disminuye el riesgo de desarrollar anemia, y para él bebe le ayuda a tener una fácil digestión, lo que disminuye los cólicos en el recién nacido, además tiene los líquidos y electrolitos suficientes para su hidratación. Así mismo cuenta con la mejor biodisponibilidad de hierro, calcio, magnesio y zinc, y de igual manera favorece el desarrollo emocional e intelectual y previene problemas de salud mental a futuro.

En medio del desarrollo de la actividad se hace una dinámica titulada tingo, tingo, tango donde se hizo con una pelota y se pasó por diferentes puestos mencionando las frases claves y donde la persona que quedo la peta esa persona paso una pena y la pago con un verso

Inmediatamente después de esto se continuó con el desarrollo del tema donde se les socializa a las familias algunas ventajas de la lactancia materna e el lactante y la madre para retener en cuenta,

- niños con menos posibilidad de estar con malnutrición por déficit o por exceso.
- Satisface su sed y sus necesidades alimentarias
- El calostro regula la digestión del bebé, además de contener defensas para protegerlo de enfermedades e infecciones.
- Previene y combate diarreas, problemas respiratorios, problemas digestivos, diabetes, alergias, desnutrición y deshidratación.
- Se reduce la mortalidad de la madre y la hemorragia posparto, y eso disminuye el riesgo de anemia.
- Las madres que lactan a sus hijos disminuyen el riesgo de contraer cáncer de seno o cáncer de ovarios
- Ayuda a que el útero vuelva pronto a su tamaño ideal y colabora a la pérdida de sobrepeso al utilizar más calorías de lo normal.
- Disponibilidad inmediata para satisfacer el hambre o sed de su bebé.

para finalizar se dio es paseo a los asistentes para que dieran sus aportes referentes a la temática tratada, donde de forma satisfactoria algunos de los allí reunidos manifestaron satisfacción por los conocimientos

agotada la agenda y cumplido el objetivo se dio por terminado este proceso siendo las 3: y 45 pm

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se observó que el equipo de talento humano estaba presto a recibir la información y se les recomendó replicar la misma de manera oportuna siempre que sea necesario.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Replicar la información a las familias sobre la importancia de la lactancia materna.	Talento humano.	Inmediato.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Ventajas de la lactancia materna.	Nombre de la actividad: Ventajas de la lactancia materna.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	3 DE MARZO 2025	LUGAR:	
RESPONSABLE:	MERYSUJEY PEÑA PALACIOS YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA		
TEMAS TRATADOS:	LACTANCIA MATERNA (VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA)		
OBJETIVO:	Fortalecer las competencias, habilidades y conocimientos del talento humano mediante procesos formativos integrales, dinámicos e innovadores que promuevan el desarrollo profesional y personal. El objetivo principal de la lactancia materna es proporcionar el alimento óptimo para el crecimiento y desarrollo del bebé. También tiene beneficios para la salud de la madre, como la reducción del riesgo de ciertas enfermedades y la recuperación más rápida después del embarazo		

ORDEN DEL DIA

- BIENVENIDA
- ORACION
- AGENDA
- DINAMICA RAPIDA
- PRESENTACION DEL TEMA
- COMPROMISOS

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 3 de marzo del presente año, siendo las 2:00 pm, se dio inicio a un proceso de capacitación diseñado para fortalecer las competencias del talento humano vinculado a la modalidad **intercultural propia**, un programa operado por la Fundación Chocó Social. Este encuentro fue concebido con el propósito de propiciar un espacio reflexivo, orientado a la LACTANCIA MATERNA (VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA), en un marco de respeto cultural, inclusión y empoderamiento comunitario.

Desarrollo de la jornada

La reunión comenzó con un acto de bienvenida lleno de calidez, seguido de una oración colectiva en la que los asistentes expresaron gratitud a Dios por la posibilidad de llevar a cabo esta actividad en armonia. Este gesto de espiritualidad permitió unificar a los participantes y crear un ambiente propicio para el aprendizaje colaborativo.

Posteriormente, se abordó el tema central: LACTANCIA MATERNA (VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA)

Después de finalizar esta actividad, con el propósito de crear un ambiente más ameno y participativo, el personal de apoyo en salud y nutrición procede a explicar que es la LACTANCIA MATERNA (VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA)

Además, se resalta la importancia de la leche materna como el alimento ideal para las niñas y los niños, recomendando su suministro exclusivo durante los primeros seis meses de vida y, posteriormente, hasta los dos años o más, como complemento de una dieta equilibrada.

Al talento humano se les explica que es, ventajas y asu vez se les muestra las desventajas de no implementar la lactancia materna.

La **lactancia materna** es el proceso de alimentar a un bebé con leche producida por la madre. Es considerada la mejor fuente de nutrición para los recién nacidos y lactantes, ya que proporciona todos los nutrientes esenciales para su crecimiento y desarrollo saludable.

Ventajas de la lactancia materna

- **Beneficios para el bebé**:
  - Fortalece el sistema inmunológico, reduciendo el riesgo de infecciones.
  - Favorece el desarrollo físico y cognitivo.
  - Disminuye el riesgo de alergias y enfermedades crónicas.
  - Protege contra el síndrome de muerte súbita del lactante.
- **Beneficios para la madre**:
  - Ayuda a la recuperación postparto.
  - Reduce el riesgo de cáncer de mama y ovario.
  - Favorece la conexión emocional con el bebé.
- **Impacto social y económico**:
  - Es una opción accesible y económica.
  - Reduce costos en atención médica y alimentación

No consumir **leche materna** puede traer algunas consecuencias para la salud del bebé y la madre. Aquí te menciono algunas de las principales desventajas:

Para el bebé

- **Mayor riesgo de infecciones**: Los bebés que no reciben leche materna tienen más probabilidades de sufrir enfermedades respiratorias, gastrointestinales y alergias.
- **Débil sistema inmunológico**: La leche materna contiene anticuerpos que protegen contra enfermedades, algo que las fórmulas no pueden replicar completamente.
- **Mayor riesgo de obesidad**: Los niños alimentados con fórmula pueden tener un mayor riesgo de sobrepeso en la infancia y adolescencia.
- **Impacto en el desarrollo cognitivo**: Se ha demostrado que los bebés amamantados tienen mejores puntuaciones en pruebas de desarrollo intelectual.

- **Mayor riesgo de muerte súbita**: La lactancia materna reduce el riesgo de muerte súbita del lactante en un 36%.

Para la madre

- **Mayor riesgo de enfermedades**: No amamantar puede aumentar el riesgo de cáncer de mama y ovario.
- **Recuperación postparto más lenta**: La lactancia ayuda a que el útero vuelva a su tamaño normal más rápido.
- **Mayor gasto económico**: La leche materna es gratuita, mientras que las fórmulas pueden representar un gasto significativo.

Reflexión y cierre

El proceso culminó a las 4:30 pm, habiendo alcanzado los objetivos planteados y dejando un impacto positivo en los participantes. Este espacio no solo promovió el fortalecimiento de capacidades, sino que también reafirmó el compromiso de que los demás conozcan las ventajas de LACTANCIA MATERNA (VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA). En conclusión, la **lactancia materna** es la mejor fuente de nutrición para los bebés, aportando beneficios esenciales para su crecimiento y desarrollo. No solo fortalece el sistema inmunológico del bebé, reduciendo el riesgo de enfermedades, sino que también favorece su desarrollo cognitivo y emocional.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Es crucial que el talento humano encargado de brindar orientación a los padres de familia transmita de manera clara y efectiva estas prácticas fundamentales para asegurar la salud y el bienestar de los participantes.

Estas capacitaciones no solo garantizan una mejor comprensión por parte de los padres, sino que también fortalecen el vínculo entre el equipo profesional y las familias, generando confianza y motivación hacia el cambio positivo.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Replicar la información a las familias sobre la importancia de este tema; minuta patrón con actividades teorico practicas □ **Promover las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM):** Instruir a los padres sobre la correcta manipulación de alimentos, enfatizando su impacto en la reducción de riesgos asociados a la contaminación con virus y bacterias.	**SALUD Y NUTRICION**	**INMEDIATA**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

□ **Fomentar el hábito de lavado de manos:** Explicar que este hábito, realizado de forma adecuada y constante, es una herramienta clave para minimizar complicaciones de salud relacionadas con la transmisión de enfermedades. □ **Facilitar la apropiación de los temas:** Implementar dinámicas que permitan a los padres interiorizar las recomendaciones y aplicarlas en su día a día. Esto puede incluir talleres interactivos, demostraciones prácticas o materiales educativos visuales. □ **Reforzar el impacto positivo:** Resaltar los beneficios concretos de adoptar estas medidas, no solo para la salud individual, sino también para la familia y la comunidad.		

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	10, 11, 12 - Abril del 2025
Lugar:	Hidro Atrato Beté
Responsable:	Dayci Torres y Maria Yarlin Cordoba Quinto
Tema:	Ventajas de la Lactancia Materna.
Objetivo:	Orientar el Talento Humano de la Modalidad educacion inicial campesina Hidro Atrato Beté sobre los beneficios de la lactancia.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinadora	FUNDCHOSO	
2	ANDRES FELIPE PAZ	1036658018	Psicosocial	FUNDCHOSO	
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
16	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
19	YURLEIDIS MESA MENA	1077444599	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
20	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
21	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	

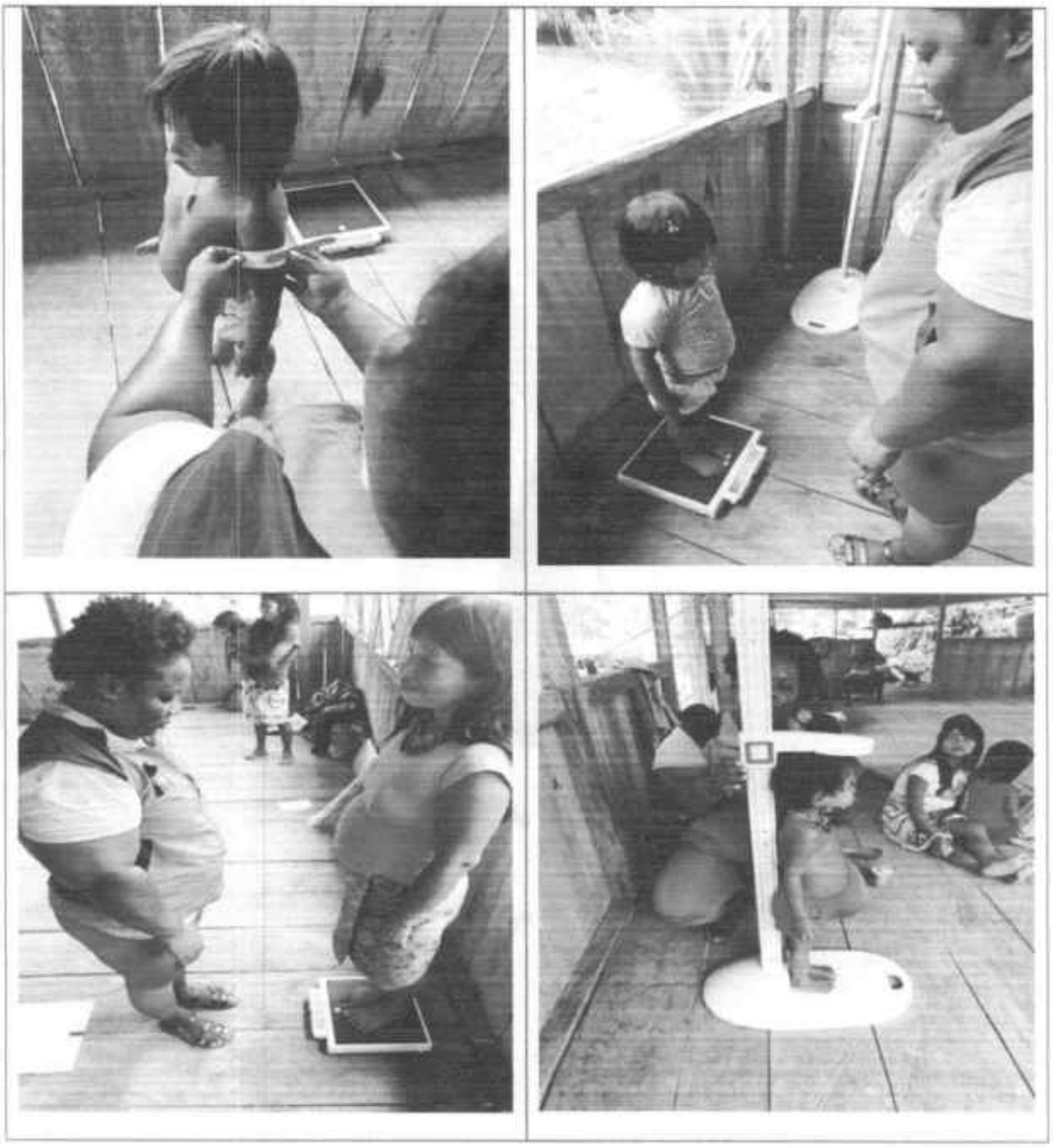
ESTÁNDAR 15: Realiza periódicamente la toma de medidas antropométricas a cada niña, niño y mujer gestante y hace seguimiento a los resultados.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

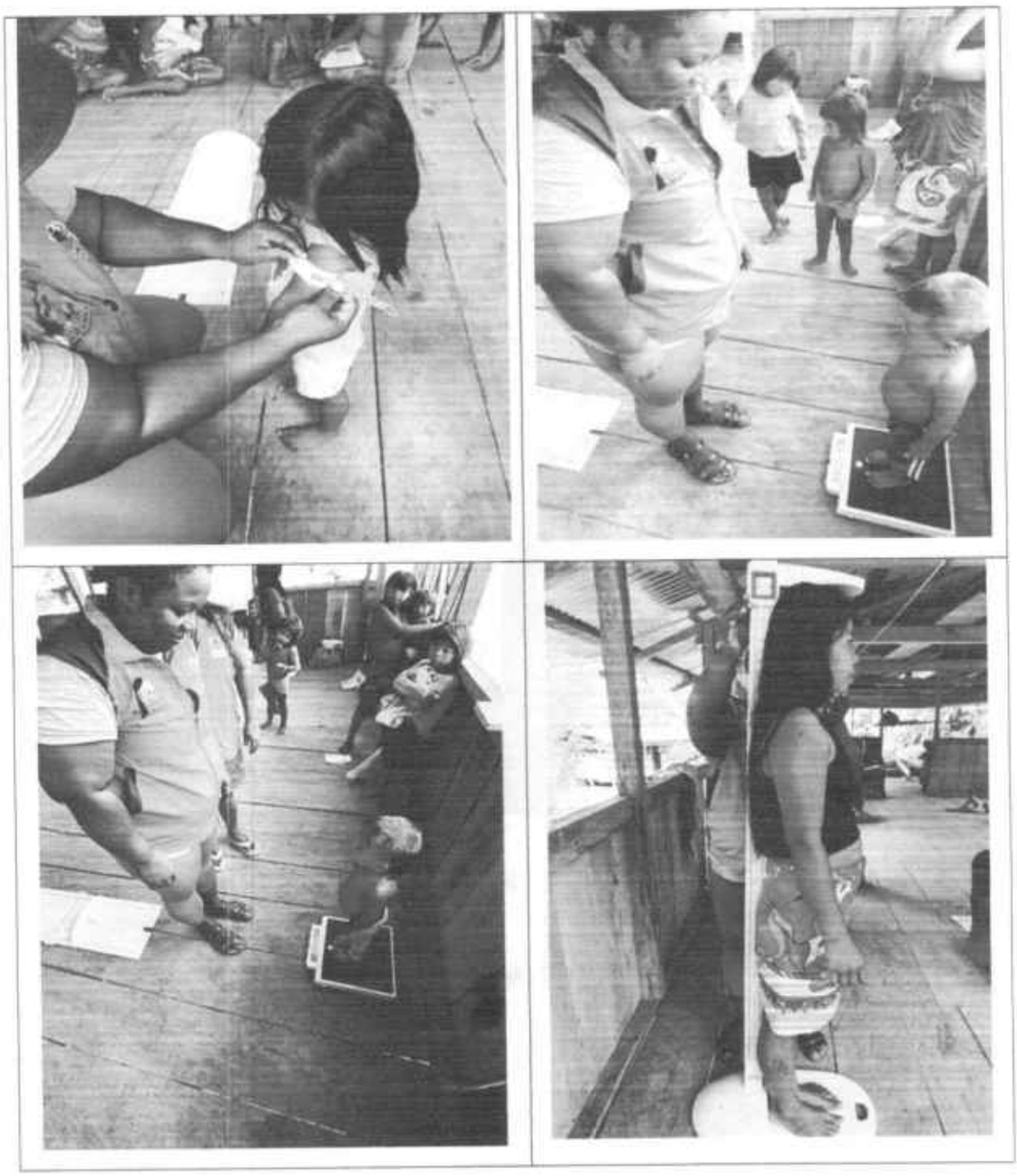
(TOMA DE PESO Y TALLA)



Dirección: Cra 6ª # 24 -17 Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



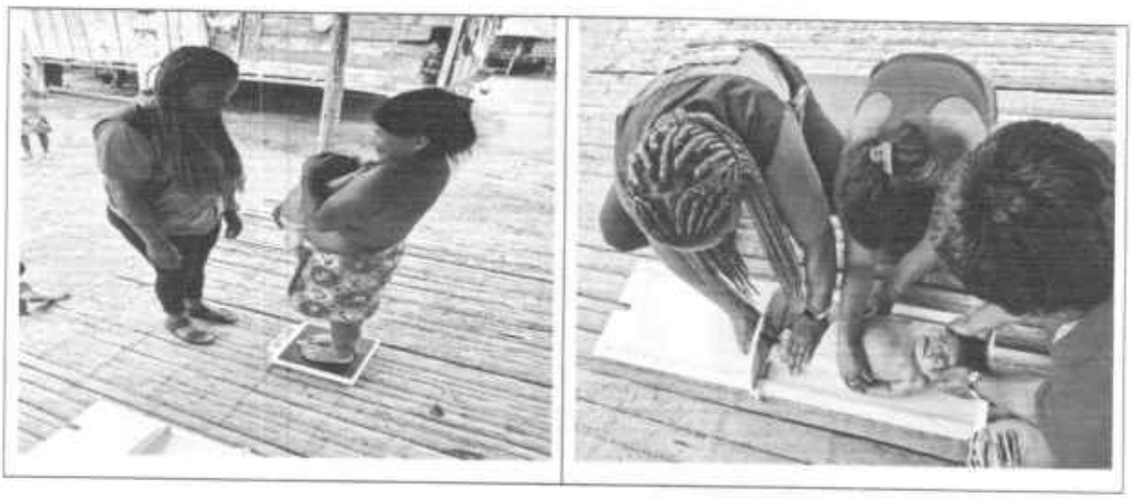
Dirección: Cra 6ª # 24 -17 Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones

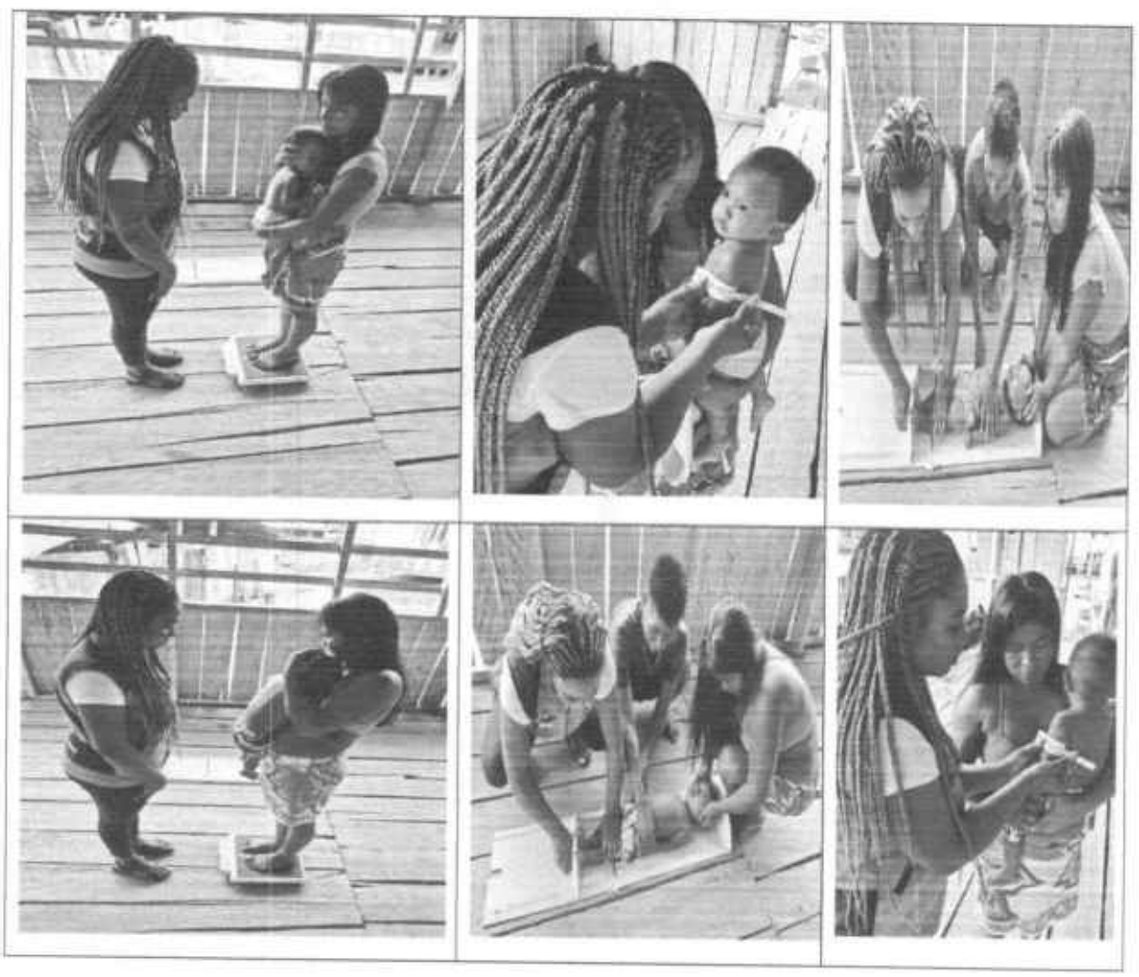
Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Dirección: Cra 6ª # 24 -17 Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones





Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ANEXOS

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTRO EN EL HOGAR



Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com
"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE VISISTA EN EL HOGAR

UCA: EDUCACION INICIAL CAMPESINA **COMUNIDAD:** AGUA CLARA

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	HONIFER TUNAI CHAMORRO	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527685	03-04-25	11:20 AM	12:30 PM	ALEIDA CHAMORO ROJAS	
2	MARYORY CONDE LANA	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527582	03-04-25	1:30 PM	2:35 PM	GRACIELA LANA TAPI	Gracila Lana
3	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	NIÑO MENOR DE 6 MSES	RC: 1128527704	03-04-25	2:35 PM	3:35 PM	EVILIA CONDE TAPI	
4	YAIR CUNAMPIA VALENCIA	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527592	03-04-25	3:00 PM	4:00 PM	PATRICIA VALENCIA OKI	Patricia
5	YURELY FLACO BAILARIN	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527610	03-04-25	4:00 PM	5:10 PM	ROSALBA BAILARIN CONAMPIA	Rosalva Bailarin
6	CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527612	03-04-25	5:10 PM	6:20 PM	MAZORMA SABUGARA MECHA	

FIRMA PROFESIONAL PSICOSOCIAL O AUXIALR DE ENFERMERIA: María Yolin Cordoba Quinto

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE VISISTA EN EL HOGAR

UCA: EDUCACION INICIAL CAMPESINA COMUNIDAD: AGUA CLARA

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	**DAINER SABUGARA DUMAZA**	NIÑO MAYOR DE 6 MESES	RC: 1077490837	04-04-25	9:30 am	10:30AM	LUCARINA DUMAZA CUNAMPIA	Crucelina
2	**ALIANIS LUNA CHAMORRO**	NIÑA MAYOY DE 6 MESES	RC: 1128527167	04-04-25	9:00am	10:12 AM	CRUCELINA CHAMORRO AMAGARA	
3	**YEILIN AMAGARA CONAPIA**	**NIÑA MAYOR DE 6 MESES**	**RC: 1128527396**	04-04-25	8:00 AM	9:12 AM	CANDALARIA CUNAPIA PEREA	
4	**DARWIN CHAMORRO SABUGARA**	NIÑOS MAYOR DE 6 MESES	RC: 1077486910	04-04-25	9:45am	10:0045	MAZORMA SABUGARA MECHA	mozorma
5	**IBERIO UNDAGORA PEREA**	NIÑOS MAYOR DE 6 MESES	**RC: 1128527587**	04-04-25	8:00 AM	9:12 AM	LUCARINA PEREA	Lucorina

FIRMA PROFESIONAL PSICOSOCIAL O AUXIALR DE ENFERMERIA: Maria Yarlin Cordoba Quinto

- Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
:-mail: gerencia@chocosocial.org
nuestras generaciones

8 de 17

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS EN EL HOGAR

UCA: Mecha Atrato **COMUNIDAD: BEBARAMA, ALTO BEBARAMA, BEBARASITO, BOCA BEBARAMA, LA PEÑA, CHIMIRRIDO, CHIRRICHAO**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	JAISON MAJORE SAPIA	NIÑO	1128527695	2/4/2025	10:00am	11:30 am	ARACELI SAPIA VASERUCA	Araceli Sapia
2	MARIA PAOLA CHAMORRO MAJORE	NIÑA	1128527069	2/4/2025	12:00pm	1:00 pm	MIRIAN ROSA MAJORE BAILARIN	Miriam Majore
3	DEYI CASAMA BAILARIN	NIÑA	1128527559	2/4/2025	2:00 pm	3:00 pm	ROSITA BAILARIN JUMI	Rosita Jumi
4	EMILIENA CASAMA MAJORE	NIÑA	1128527253	3/4/2025	9:00 am	10:00am	NESTOR CASAMA BARIQUIRURA	Nestor Casama
5	YERSON BAILARIN FLACO	NIÑO	1128527623	3/4/2025	12:00 pm	1:10 pm	LUZ DARY FLACO CASAMA	Luz Dary Flaco
6	ESTEFANI LANA CASAMA	NIÑA	1128527650	3/4/2025	2:00 pm	3:00pm	KAREN C ASAMA BAILARIN	Karen Bailarin
7	EMIR DOGARI OKI	NIÑO	1128527700	4/4/2025	10:00 am	11:10 am	ANATALIA DOGARI OQUI	ANATALIA Oqui
8	SANCHE MORROCO MOLINA	NIÑO	1128527700	4/4/2025	12:00pm	1:30 pm	MILIANO M OLINA CASAMA	Miliano Casama
9	HAILEN SARITH MOSQUERA SANTOS	NIÑA	1077490778	4/4/2025	2:00 pm	3:40pm	MARIA MAGNOLIA CORDOBA	Maria Cordoba
10	ARILU FLACO ROJAS	NIÑO	1128527723	7/4/2025	10:00am	11:30am	MARTHA CECILIA FLACO ROJAS	Martha Flaco
11	YEIMER ELIAN PALMA PALMA	NIÑA	1077491089	7/4/2025	12:00pm	1:30 pm	JINNETH JOHANA PALMA PALMA	Jinneth Palma
12	ANDREA SOFIA CORDOBA MURILLO	NIÑA	1078101046	7/4/2025	2:00 pm	3:40 pm	YASLEIDY MURILLO CAICEDO	Yasleidy Murillo
13	CARLOS BAILARIN MAJORE	NIÑO	1128527560	7/4/2025	10:00am	11:30am	CHINEO BAILARIN JUMI	Chineo Jumi
14	FAVIOLA LANA SANAPI	NIÑA	1128527241	8/4/2025	12:00pm	1:30pm	FLORIANA SANAPI FORASTERO	Floriana Sanapi

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

15	ERIANA SAPIA MOLINA	NIÑA	1128527338	8/4/2025	2:00 pm	3:40pm	PANDALE AMAGARA ISARABE	Pandale Isarama
16	YULENI BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1128527341	8/4/2025	4:00 pm	5:30 pm	MARIA CRISTINA MAJORE BAILARIN	Maria Majore
17	GEINER DAVID PALMA PALACIOS	NIÑO	1077489923	9/4/2025	10:00am	11:30am	LIBIA KATERINE PALACIOS MENA	Libia K P.
18	SARA MICHEL LEZCANO PALMA	NIÑA	1128527398	9/4/2025	12:00pm	1:00 pm	MAYERLIN PALMA QUEJADA	mayerlin P. Q.
19	JOIBER PALMA MARTINEZ	NIÑO	1078101673	9/4/2025	2:00 pm	3:00 pm	DENNY MARITZA PALMA MARTINEZ	Denny Mariza.
20	ESNEIDER JOEL PEREA PEREA	NIÑO	1128527376	10/4/2025	12:00pm	1:30 pm	NEIDER PEREA PALMA	Neider Perea.
21	MERLINTON LANA CONDE	NIÑO	1077491059	10/4/2025	2:00pm	3:40pm	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	Verlancia.
22	YORYI MOYA ISABARE	NIÑO	1128527293	10/4/2025	10:00am	11:30am	FELINDA ISABARE BARIQUIRURA	Felinda Daidalama
23	YEISON PEREA DUMAZA	NIÑO	1128527349	11/4/2025	10:00am	11:00am	JOSE ANIL PEREA FORASTERO	Jose anil Perea
24	YEREN SOFIA AMAGARA NATIGAI	NIÑA	1128527455	11/4/2025	12:00pm	1:30 pm	MARITZA NATICAY AMAGARA	Maritza N. A
25	WILSON ANDRES FLACO NATIGAI	NIÑA	1128527475	11/4/2025	2:00pm	3:30pm	MARIELA NATICAY FLACO	Mariela Flaco.
26	KEIRA CEREZO ISARAMA	NIÑA	1128527632	11/4/2025	9:00am	10:00am	ROSALIA ISARAMA FLACO	rosalia isarama.
27	WENDY CUNAMPIA UNDAGAMA	NIÑA	1128527218	12/4/2025	1:00pm	2:10 pm	LUZ MERI UNDAGAMA MOÑA	Luz Meri M.
28	LUZ ENEIRA ISARAMA ISARAMA	NIÑA	1128527324	12/4/2025	3:00pm	4:00 pm	YUCARINA ISARAMA BIRRY	Yucarina B.
29	JAILIN SALOME BEJARANO MORENO	NIÑA	1078104850	12/4/2025	4:20pm	5:30pm	NURI ROCIO MORENO RIVAS	Nuri Moreno R.

FIRMA PROFESIONAL PSICOSOCIAL O AUXIALR DE ENFERMERIA: Yeniki A. Becerra Centeno

FIRMA PROFESIONAL PSICOSOCIAL O AUXIALR DE ENFERMERIA: _____

959

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPESINA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		9:30am	10: 30 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DAINER SABUGARA DUMAZA			RC: 1077490837	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Enfermedades Inmunoprevenibles y prevalentes en la primera infancia EDA, IRA.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias en asegurar un buen estado de salud de los niños y niñas de una manera integral, sin olvidar las necesidades familiares y de su entorno, brindar los cuidados oportunos cuando se encuentren enfermos e identificar los signos de alerta.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio a el encuentro en el hogar con un cordial saludo a los participantes, acto seguido se realizará una actividad la cual permita integrar e interactuar con las familias por medio de la realización de preguntas sobre el manejo que le dan a las enfermedades prevalentes en la primera infancia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	En este momento se llevará a cabo una actividad en la que cada integrante de la familia escogerá al azar una enfermedad, y la que escojan deberá explicarla con sus propias palabras, seguidamente de eta actividad se les explicara sobre los cuidados y qué medidas tomar si se presenta el caso de que algún niño o niños padezcan una enfermedad prevalente en la infancia. Las familias se comprometen a tomar medidas para prevenir las enfermedades prevalentes en la infancia.

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Nos gustó que partieron y fueron tenidos en cuenta nuestros conocimientos para trabajar desde ellos
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que se sigan hablando de estos temas ya que nunca está demás siempre es importante tener presente que hacer en estos casos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las familias aprendieron sobre las enfermedades prevalentes en la primera infancia y las enfermedades inmunoprevenibles cuáles son sus signos, síntomas y que medidas tomar en caso de que se presenten.
	Compromisos para el próximo encuentro • Continuar con los encuentros en el hogar con temáticas y dinámicas que apoyen el crecimiento de la familia. • Garantizar la atención mes a mes del núcleo familiar.
OBSERVACIONES DEL	La familia siempre estuvo receptiva y presta a adquirir y reforzar los conocimientos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Crucelina	Maria Yesibn Cordoba Quiñ

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Registro fotográfico de la actividad realizada.



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

U54

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPESINA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		9: 00am	10: 12 AM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
ALIANIS LUNA CHAMORRO			RC: 1128527167	NIÑA MAYOR DE 6 MESES
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Enfermedades Inmunoprevenibles y prevalentes en la primera infancia EDA, IRA			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias sobre la atención a las enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la primera infancia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al momento de llegar a la vivienda se saludará calurosamente a la familia, agradeciéndoles por recibirnos en su hogar, seguidamente realizaremos la bienvenida con el baile del sapito el cual nos ayudará a establecer vínculos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	En este momento se llevará a cabo una actividad en la que cada integrante de la familia escogerá al azar una enfermedad, y la que escojan deberá explicarla con sus propias palabras, seguidamente de eta actividad se les explicara sobre los cuidados y qué medidas tomar si se presenta el caso de que algún niño o niños padezcan una enfermedad prevalente en la infancia. Las familias se comprometen a tomar medidas para prevenir las enfermedades prevalentes en la infancia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Luego se motiva al niño o niña a dibujar los alimentos que más le gustan y a colorearlos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Nos gustó que partieron y fueron tenidos en cuenta nuestros conocimientos para trabajar desde ellos
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que se sigan hablando de estos temas ya que nunca está demás siempre es importante tener presente que hacer en estos casos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las familias aprendieron la temática se comprometen a seguir las recomendaciones y tener en cuenta lo aprendido En el encuentro realizando una lista de los cambios necesarios para mejorar las preparaciones d la alimentación.
	Compromisos para el próximo encuentro • Continuar con los encuentros en el hogar con temáticas y dinámicas que apoyen el crecimiento de la familia. • Garantizar la atención mes a mes del núcleo familiar.
OBSERVACIONES	La familia siempre estuvo receptiva y presta a adquirir y reforzar los conocimientos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
[redacted]	María Yurlin cordoba Quinto

Registro fotográfico de la actividad realizada.



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPECIANA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		8: 00am	9: 12 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YEILIN AMAGARA CONAPIA			**RC: 1128527396**	**NIÑA MAYOR DE 6 MESES**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	**MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO**	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Enfermedades Inmunoprevenibles y prevalentes en la primera infancia EDA, IRA			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias en asegurar un buen estado de salud de los niños y niñas			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio a el encuentro en el hogar con un cordial saludo a los participantes, acto seguido se realizará una actividad la cual permita integrar e interactuar con las familias
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se realizará una experiencia llamada mi familia es a través del dado preguntón donde se realizarán interrogantes sobre la temática a tratar los cuales responderán de acuerdo a sus conocimientos. seguidamente de esta actividad se les explicara sobre los cuidados y medidas a tomar si se presenta el caso de que algún niño o niños padezcan una enfermedad prevalente en la infancia.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	¿Que es la alimentación saludable? Alimentarse en forma saludable significa comer una variedad de alimentos para que la familia reciba los nutrientes necesarios como (proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales) que necesitan para un crecimiento normal si la familia consume una gran variedad de alimentos básicos en forma regular estarán bien nutridos. Se dara paso a la preparación de un plato saludable para los niños y niñas utilizando los alimentos con los que se cuentan en la casa. Se le llevara a los adultos dl grupo familiar una sopa de letras para que fortalezcan los conocimientos y los hábitos en familia.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Nos gustó que partieron y fueron tenidos en cuenta nuestros conocimientos para trabajar desde ellos
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que se sigan hablando de estos temas ya que nunca está demás siempre es importante tener presente.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las familias realizan compromisos frente al tema de alimentación saludable.
	Compromisos para el próximo encuentro • Continuar con los encuentros en el hogar con temáticas y dinámicas que apoyen el crecimiento de la familia. • Garantizar la atención mes a mes del núcleo familiar.
OBSERVACIONES DEL	La familia siempre estuvo receptiva y presta a adquirir y reforzar los conocimientos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Maria Yalin Cordoba Q

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Registro fotográfico de la actividad realizada.



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPECIANA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		9: 00am	10: 12 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DARWIN CHAMORRO SABUGARA			1077486910	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Enfermedades Inmunoprevenibles y prevalentes en la primera infancia EDA, IRA.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias en asegurar un buen estado de salud de los niños y niñas de una manera integral, sin olvidar las necesidades familiares y de su entorno, brindar los cuidados oportunos cuando se encuentren enfermos e identificar los signos de alerta.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio a el encuentro en el hogar con un cordial saludo a los participantes, acto seguido se realizará una actividad la cual permita integrar e interactuar con las familias por medio de la realización de preguntas sobre el manejo que le dan a las enfermedades prevalentes en la primera infancia.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	En este momento se llevará a cabo una actividad en la que cada integrante de la familia escogerá al azar una enfermedad, y la que escojan deberá explicarla con sus propias palabras, seguidamente de eta actividad se les explicara sobre los cuidados y qué medidas tomar si se presenta el caso de que algún niño o niños padezcan una enfermedad prevalente en la infancia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Luego se motiva al niño o niña a dibujar los alimentos que más le gustan y a colorearlos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Nos gustó que partieron y fueron tenidos en cuenta nuestros conocimientos para trabajar desde ellos
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que se sigan hablando de estos temas ya que nunca está demás siempre es importante tener presente que hacer en estos casos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las familias aprendieron la temática se comprometen a seguir las recomendaciones y tener en cuenta lo aprendido En el encuentro realizando una lista de los cambios necesarios para mejorar las preparaciones d la alimentación.
	Compromisos para el próximo encuentro • Continuar con los encuentros en el hogar con temáticas y dinámicas que apoyen el crecimiento de la familia. • Garantizar la atención mes a mes del núcleo familiar.
OBSERVACIONES	La familia siempre estuvo receptiva y presta a adquirir y reforzar los conocimientos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Hana Yurlin Cordoba Q

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPENSINA			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			8: 00am	9: 12 AM
Nombre del usuario				**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
IBERIO UNDAGORA PEREA				1128527587	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**				
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	X	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO		
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	Enfermedades Inmunoprevenibles y prevalentes en la primera infancia EDA, IRA				
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias en asegurar un buen estado de salud de los niños y niñas				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio a el encuentro en el hogar con un cordial saludo a los participantes, acto seguido se realizará una actividad la cual permita integrar e interactuar con las familias
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se realizará una experiencia llamada mi familia es. a través del dado preguntón donde se realizarán interrogantes sobre la temática a tratar los cuales responderán de acuerdo a sus conocimientos. seguidamente de esta actividad se les explicara sobre los cuidados y medidas a tomar si se presenta el caso de que algún niño o niños padezcan una enfermedad prevalente en la infancia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Nos gustó que partieron y fueron tenidos en cuenta nuestros conocimientos para trabajar desde ellos
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que se sigan hablando de estos temas ya que nunca está demás siempre es importante tener presente que hacer en estos casos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las familias aprendieron sobre las enfermedades prevalentes en la primera infancia y las enfermedades inmunoprevenibles cuáles son sus signos, síntomas y que medidas tomar en caso de que se presenten.
	Compromisos para el próximo encuentro • Continuar con los encuentros en el hogar con temáticas y dinámicas que apoyen el crecimiento de la familia. • Garantizar la atención mes a mes del núcleo familiar.
OBSERVACIONES DEL	La familia siempre estuvo receptiva y presta a adquirir y reforzar los conocimientos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Luciana	María Yadin Cordoba Q.

Registro fotográfico de la actividad realizada



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

165

ACTA DE VISITA DOMICILIARIA

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPESINA	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1	8: 00 AM	9: 00 AM

Nombre del usuario	Documento de identidad	Tipo de usuario
JHONIFER TUNAI CHAMORRO	RC: 1128527685	NIÑO MAYOR DE 6 MESES

Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)			
	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:		
	Profesional en Salud:	X	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	Plato saludable- Alimentación saludable		
INTENCIONALIDAD:	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo costumbres y necesidades principales.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Seda inicio a la visita domiciliaria con un saludo cordial para toda la familia, indagando como se encuentran de salud y de estado de ánimo.
Cantaremos la canción el baile de las frutas donde participaran las madres en compañía de los niños.

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)

	Melocotón, melocotón, manzana (Melocotón, melocotón, manzana) Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Melocotón (Melocotón) Melocotón, melocotón, melocotón (Melocotón, melocotón, melocotón) Melocotón, manzana, pera (Melocotón, manzana, pera) Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Melocotón (Melocotón) Melocotón, melocotón, melocotón (Melocotón, melocotón, melocotón) Melocotón, manzana, pera, piña (Melocotón, manzana, pera, piña) Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Melocotón (Melocotón) Melocotón, melocotón, melocotón (Melocotón, melocotón, melocotón) Melocotón, manzana, pera, piña, plátano (Melocotón, manzana, pera, piña, plátano) Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta

	ocasiones, debían elegir entre comprar medicamentos o alimentos, lo que relejaba una lucha diaria por mantener la familia. Durante el encuentro en el hogar, trate de ofrecer apoyo practico y emocional. Hicimos algunas actividades juntos como, como preparar coladas nutritivas con los ingredientes que tenían disponibles. También discutimos las importancias de buscar ayuda en las comunidades y en los entes territoriales y como podían acceder a programas de asistencias alimentaria. Atreves de esta experiencia, me di cuenta del impacto que puede tener la desnutrición en el niño, sino también en toda la familia. La residencia y el amor que los abuelos sentían por CRISTIAN CHAMORRO DAGUGARA eran palpables, y su deseo de buscar soluciones para mejorar su salud me inspiro a seguir apoyándolos en su camino.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia del menor manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió tener más conocimiento sobre la temática mencionada.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere visita de seguimiento.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió sobre consejos y estrategias para superar dificultades comunes durante la lactancia, como la congestión mamaria, la succión débil o la ansiedad
	Compromisos para el próximo encuentro los familiares y cuidadores se comprometieron a estar presentes en el desarrollo infantil de los niños y niñas y brindándoles protección, amor, afecto y establecer buen cuidado y constante vinculación afectiva garantizarles un buen desarrollo en su primera infancia.
OBSERVACI	Fue un encuentro muy fructífero por la disposición y participación de toda la familia.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Mazorma	Maria Yaibn Cordoba

Registro fotográfico de la actividad realizada.



ACTA DE VISITA DOMICILIARIA

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPESINA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		9: 00am	10: 12 AM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
MARYORY CONDE LANA			RC: 1128527582	NIÑA MAYOR DE 6 MESES
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	MARIA YARLIN CORDOBA	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Alimentación saludable.			
INTENCIONALIDAD:	Fortalecer en la familia la importancia de brindar alimentación variada a los niños y niñas para su buen desarrollo y de esta manera velar por los derechos de los mismos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al momento de llegar a la vivienda se saludará calurosamente a la familia, agradeciéndoles por recibirnos en su hogar, se solicita permiso y disposición para el desarrollo del encuentro en el hogar. Seguidamente nos ubicamos en un espacio cómodo y agradable para iniciar el conversatorio sobre las actividades a realizar en el encuentro, con permiso de las familias realizamos un recorrido por la vivienda para verificar las condiciones en las que se encuentra, especialmente la cocina y el lugar donde duermen los niños y niñas. Luego se le explica a las familias el tema a tratar y se les pregunta si tienen conocimientos del mismo recopilando esos presaberes para poder reforzarlos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	En este momento socializamos las preparaciones del hogar comentado que se deben tener en cuenta algunos puntos en cada una de ellas tales como: evitar alimentos muy líquidos que se deslicen de los platos ya que tienen mucha agua y pocos nutrientes que es lo que el niño necesita. Incluir en cada comida una verdura cocida o un alimento que de energía como la papa el arroz o las pastas con el agregado de una cucharadita de aceite.

	también limitaciones nutritivas. Compartieron historias sobre cómo, en ocasiones, debían elegir entre comprar medicamentos o alimentos, lo que relejaba una lucha diaria por mantener la familia. Durante el encuentro en el hogar, trate de ofrecer apoyo practico y emocional. Hicimos algunas actividades juntos como, como preparar coladas nutritivas con los ingredientes que tenían disponibles. También discutimos las importancias de buscar ayuda en las comunidades y en los entes territoriales y como podían acceder a programas de asistencias alimentaria. Atreves de esta experiencia, me di cuenta del impacto que puede tener la desnutrición en el niño, sino también en toda la familia. La residencia y el amor que los abuelos sentían por MARYORI CONDE LANA eran palpables, y su deseo de buscar soluciones para mejorar su salud me inspiro a seguir apoyándolos en su camino.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia del menor manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió tener más conocimiento sobre la temática mencionada,
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere visita de seguimiento.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió sobre consejos y estrategias para superar dificultades comunes durante la lactancia, como la congestión mamaria, la succión débil o la ansiedad
	Compromisos para el próximo encuentro los familiares y cuidadores se comprometieron a estar presentes en el desarrollo infantil de los niños y niñas y brindándoles protección, amor, afecto y establecer buen cuidado y constante vinculación afectiva garantizarles un buen desarrollo en su primera infancia.
OBSERVACIONES	Fue un encuentro muy fructifero por la disposición y participación de toda la familia.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Maria Yarlin Cordoba P

Registro fotográfico de la actividad realizada.



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

472

ACTA DE VISITA DOMICILIARIA

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPESINA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		8: 00am	9: 12 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LUIS DARLIN TUNAY CONDE			RC: 1128527704	NIÑO MENOR DE 6 MESES
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Plato saludable- Alimentación saludable			
INTENCIONALIDAD:	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo costumbres y necesidades principales.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Seda inicio a la visita domiciliaria con un saludo cordial para toda la familia, indagando como se encuentran de salud y de estado de ánimo.
Cantaremos la canción el baile de las frutas donde participaran las madres en compañía de los niños.

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)

Melocotón, melocotón, manzana
(Melocotón, melocotón, manzana)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)
Melocotón, manzana, pera
(Melocotón, manzana, pera)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)
Melocotón, manzana, pera, piña
(Melocotón, manzana, pera, piña)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)
Melocotón, manzana, pera, piña, plátano
(Melocotón, manzana, pera, piña, plátano)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

	nutritivas. Compartieron historias sobre cómo, en ocasiones, debían elegir entre comprar medicamentos o alimentos, lo que relejaba una lucha diaria por mantener la familia. Durante el encuentro en el hogar, trate de ofrecer apoyo practico y emocional. Hicimos algunas actividades juntos como, como preparar coladas nutritivas con los ingredientes que tenían disponibles. También discutimos las importancias de buscar ayuda en las comunidades y en los entes territoriales y como podían acceder a programas de asistencias alimentaria. Atreves de esta experiencia, me di cuenta del impacto que puede tener la desnutrición en el niño, sino también en toda la familia. La residencia y el amor que los abuelos sentían por eran palpables, y YAIR CUNAMPIA su deseo de buscar soluciones para mejorar su salud me inspiro a seguir apoyándolos en su camino.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia del menor manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió tener más conocimiento sobre la temática mencionada,
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere visita de seguimiento.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió sobre consejos y estrategias para superar dificultades comunes durante la lactancia, como la congestión mamaria, la succión débil o la ansiedad
	Compromisos para el próximo encuentro los familiares y cuidadores se comprometieron a estar presentes en el desarrollo infantil de los niños y niñas y brindándoles protección, amor, afecto y establecer buen cuidado y constante vinculación afectiva garantizarles un buen desarrollo en su primera infancia.
OBSERVACI	Fue un encuentro muy fructífero por la disposición y participación de toda la familia.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Patricia	

Registro fotográfico de la actividad realizada.



ACTA DE VISITA DOMICILIARIA

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPESINA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		9: 00am	10: 12 AM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
YAIR CUNAMPIA VALENCIA			RC: 1128527592	NIÑA MAYOR DE 6 MESES
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Plato saludable- Alimentación saludable			
INTENCIONALIDAD:	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo costumbres y necesidades principales.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Seda inicio a la visita domiciliaria con un saludo cordial para toda la familia, indagando como se encuentran de salud y de estado de ánimo. Cantaremos la canción el baile de las frutas donde participaran las madres en compañía de los niños. Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Melocotón (Melocotón) Melocotón, melocotón, melocotón (Melocotón, melocotón, melocotón) Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Melocotón (Melocotón) Melocotón, melocotón, melocotón (Melocotón, melocotón, melocotón)

Melocotón, melocotón, manzana
(Melocotón, melocotón, manzana)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)
Melocotón, manzana, pera
(Melocotón, manzana, pera)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)
Melocotón, manzana, pera, piña
(Melocotón, manzana, pera, piña)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)
Melocotón, manzana, pera, piña, plátano
(Melocotón, manzana, pera, piña, plátano)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

478

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	En este momento socializamos las preparaciones del hogar comentado que se deben tener en cuenta algunos puntos en cada una de ellas tales como: evitar alimentos muy líquidos que se deslicen de los platos ya que tienen mucha agua y pocos nutrientes que es lo que el niño necesita. Incluir en cada comida una verdura cocida o un alimento que de energía como la papa el arroz o las pastas con el agregado de una cucharadita de aceite. Luego de explicar el tema se motiva a la madre a crear pintando con las manos y pies del niño o niña frutas y verduras. Luego se motiva al niño o niña a dibujar los alimentos que más le gustan y a colorearlos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Nos gustó que partieron y fueron tenidos en cuenta nuestros conocimientos para trabajar desde ellos
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que se sigan hablando de estos temas ya que nunca está demás siempre es importante tener presente que hacer en estos casos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las familias aprendieron la temática se comprometen a seguir las recomendaciones y tener en cuenta lo aprendido En el encuentro realizando una lista de los cambios necesarios para mejorar las preparaciones d la alimentación.
	Compromisos para el próximo encuentro • Continuar con los encuentros en el hogar con temáticas y dinámicas que apoyen el crecimiento de la familia. • Garantizar la atención mes a mes del núcleo familiar.
OBSERVACIONES	La familia siempre estuvo receptiva y presta a adquirir y reforzar los conocimientos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Marcela	Maria Adilin Cordoba Cuesta

Registro fotográfico de la actividad realizada.



Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

480

ACTA DE VISITA DOMICILIARIA

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPESINA			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1				
Nombre del usuario			**Documento de identidad**		**Tipo de usuario**
YURELY FLACO BAILARIN			RC: 1128527610		NIÑA MAYOR DE 6 MESES
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**				
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	X	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO		
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	Plato saludable- Alimentación saludable				
INTENCIONALIDAD:	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo costumbres y necesidades principales.				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Seda inicio a la visita domiciliaria con un saludo cordial para toda la familia, indagando como se encuentran de salud y de estado de ánimo. Cantaremos la canción el baile de las frutas donde participaran las madres en compañía de los niños. Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Melocotón (Melocotón) Melocotón, melocotón, melocotón (Melocotón, melocotón, melocotón) Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Esto es el baile de la fruta Melocotón (Melocotón) Melocotón, melocotón, melocotón (Melocotón, melocotón, melocotón)

Melocotón, melocotón, manzana
(Melocotón, melocotón, manzana)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)
Melocotón, manzana, pera
(Melocotón, manzana, pera)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)
Melocotón, manzana, pera, piña
(Melocotón, manzana, pera, piña)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Melocotón (Melocotón)
Melocotón, melocotón, melocotón
(Melocotón, melocotón, melocotón)
Melocotón, manzana, pera, piña, plátano
(Melocotón, manzana, pera, piña, plátano)

Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta
Esto es el baile de la fruta

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

482

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	¿Que es la alimentación saludable? Alimentarse en forma saludable significa comer una variedad de alimentos para que la familia reciba los nutrientes necesarios como (proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales) que necesitan para un crecimiento normal si la familia consume una gran variedad de alimentos básicos en forma regular estarán bien nutridos. Se dara paso a la preparación de un plato saludable para los niños y niñas utilizando los alimentos con los que se cuentan en la casa. Se le llevara a los adultos dl grupo familiar una sopa de letras para que fortalezcan los conocimientos y los hábitos en familia.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Nos gustó que partieron y fueron tenidos en cuenta nuestros conocimientos para trabajar desde ellos
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que se sigan hablando de estos temas ya que nunca está demás siempre es importante tener presente.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las familias realizan compromisos frente al tema de alimentación saludable.
	Compromisos para el próximo encuentro • Continuar con los encuentros en el hogar con temáticas y dinámicas que apoyen el crecimiento de la familia. • Garantizar la atención mes a mes del núcleo familiar.
OBSERVACIONES	La familia siempre estuvo receptiva y presta a adquirir y reforzar los conocimientos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Miriam	Maria Yurlin Cordoba G.

Registro fotográfico de la actividad realizada.



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

484

ACTA DE VISITA DOMICILIRIA

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPECINA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		2: 1 PM	3: 00 PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA			**RC: 1128527612**	**NIÑO MAYOR DE 6 MESES**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	**MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO**	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Alimentación saludable.			
INTENCIONALIDAD:	Fortalecer en la familia la importancia de brindar alimentación variada a los niños y niñas para su buen desarrollo y de esta manera velar por los derechos de los mismos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al momento de llegar a la vivienda se saludará calurosamente a la familia, agradeciéndoles por recibirnos en su hogar, se solicita permiso y disposición para el desarrollo del encuentro en el hogar. Seguidamente nos ubicamos en un espacio cómodo y agradable para iniciar el conversatorio sobre las actividades a realizar en el encuentro, con permiso de las familias realizamos un recorrido por la vivienda para verificar las condiciones en las que se encuentra, especialmente la cocina y el lugar donde duermen los niños y niñas. Luego se les explica a las familias el tema a tratar y se les pregunta si tienen conocimientos del mismo recopilando esos presaberes para poder reforzarlos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	En este momento socializamos las preparaciones del hogar comentado que se deben tener en cuenta algunos puntos en cada una de ellas tales como: evitar alimentos muy líquidos que se deslicen de los platos ya que tienen mucha agua y pocos nutrientes que es lo que el niño necesita. Incluir en cada comida una verdura cocida o un alimento que de energía como la papa el arroz o las pastas con el agregado de una cucharadita de aceite.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

485

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	¿Que es la alimentación saludable? Alimentarse en forma saludable significa comer una variedad de alimentos para que la familia reciba los nutrientes necesarios como (proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales) que necesitan para un crecimiento normal si la familia consume una gran variedad de alimentos básicos en forma regular estarán bien nutridos. Se dara paso a la preparación de un plato saludable para los niños y niñas utilizando los alimentos con los que se cuentan en la casa. Se le llevara a los adultos dl grupo familiar una sopa de letras para que fortalezcan los conocimientos y los hábitos en familia.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Nos gustó que partieron y fueron tenidos en cuenta nuestros conocimientos para trabajar desde ellos
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que se sigan hablando de estos temas ya que nunca está demás siempre es importante tener presente.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las familias realizan compromisos frente al tema de alimentación saludable.
	Compromisos para el próximo encuentro • Continuar con los encuentros en el hogar con temáticas y dinámicas que apoyen el crecimiento de la familia. • Garantizar la atención mes a mes del núcleo familiar.
OBSERVACIONES	La familia siempre estuvo receptiva y presta a adquirir y reforzar los conocimientos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Hola Yailin cordial canto

Registro fotográfico de la actividad realizada.



Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

487

ACTA DE VISITA DOMICILIRIA

Nombre de la UA:	EDUCACION INICIAL CAMPECINA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		2: 1 PM	3: 00 PM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA			RC: 1128527612	NIÑO MAYOR DE 6 MESES
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Alimentación saludable.			
INTENCIONALIDAD:	Fortalecer en la familia la importancia de brindar alimentación variada a los niños y niñas para su buen desarrollo y de esta manera velar por los derechos de los mismos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al momento de llegar a la vivienda se saludará calurosamente a la familia, agradeciéndoles por recibirnos en su hogar, se solicita permiso y disposición para el desarrollo del encuentro en el hogar. Seguidamente nos ubicamos en un espacio cómodo y agradable para iniciar el conversatorio sobre las actividades a realizar en el encuentro, con permiso de las familias realizamos un recorrido por la vivienda para verificar las condiciones en las que se encuentra, especialmente la cocina y el lugar donde duermen los niños y niñas. Luego se les explica a las familias el tema a tratar y se les pregunta si tienen conocimientos del mismo recopilando esos presaberes para poder reforzarlos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	En este momento socializamos las preparaciones del hogar comentado que se deben tener en cuenta algunos puntos en cada una de ellas tales como: evitar alimentos muy líquidos que se deslicen de los platos ya que tienen mucha agua y pocos nutrientes que es lo que el niño necesita. Incluir en cada comida una verdura cocida o un alimento que de energía como la papa el arroz o las pastas con el agregado de una cucharadita de aceite.

Registro fotográfico de la actividad realizada.



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

489

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Bul			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			8:00 Am	9:00 Am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**		**Tipo de usuario**
Tiago Amaguru Perea			RC: 1128527676		RC Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**				
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	X	**DAICY TORRES CHAVERRA**		
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	IAMPORTANCIA DE DEL ASEO EN EL HOGAR				
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en el hogar el auto cuidado en los miembros de este atravez de un buen aso en todas las áreas y sus alrededores.				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	al llegar al hogar de nuestros participantes se les brindó un saludo a los asistente en el lugar, consecutivamente se procedió a realizar la oración para que todo sea Dio brindando su protección, de igual manera se indago a las familias acerca de su estado de salud, con la intencionalidad de saber sobre su estado de ánimo tanto físico como emocional, donde se dio espacio para que estos respondieran como se encontraban cada uno en el momento de igual manera se les manifestó el motivo de la visita la cual es realizar un encuentro de saberes a cerca del autocuidado donde se compartió conocimiento del tema tratado.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	se realizó la orientación al núcleo familiar diciéndoles lo importante que es mantener un buen aseo en el hogar ya que este nos aumenta el auto estima y además por salud porque se evita que los roedores hagan presencia en el mismo.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro** **les gusto la temática tratada porque pudieron entender la importancia del buen aseo en el hogar**
	¿Qué sugerencias tiene la familia? **la familia sugirió que les sigamos bride más herramientas básicas que les ayude en su vida cotidiana.**
	Lo que aprendieron de este encuentro: **que es muy importante mantener el orden en el hogar.**
	Compromisos para el próximo encuentro **mantener todo ordenado y limpio por salud.**
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	**se evidencio que la familia estaba atenta y presta para recibir la información brindada acerca de la temática tratada.**

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Valtomero Amagara	Daysi Torres Chaverra

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ENCUENTRO EN EL HOGAR

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

492

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Nuevo Bodoy			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			8:20 Am	4:30 Am
Nombre del usuario				**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Darlinso Perea Perea				RC 1128527107	RC NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**				
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	X	**DAICY TORRES CHAVERRA**		
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	IAMPORTANCIA DE DEL ASEO EN EL HOGAR				
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en el hogar el auto cuidado en los miembros de este atravez de un buen aso en todas las áreas y sus alrededores.				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	al llegar al hogar de nuestros participantes se les brindó un saludo a los asistente en el lugar, consecutivamente se procedió a realizar la oración para que todo sea Dio brindando su protección, de igual manera se indago a las familias acerca de su estado de salud, con la intencionalidad de saber sobre su estado de ánimo tanto físico como emocional, donde se dio espacio para que estos respondieran como se encontraban cada uno en el momento de igual manera se les manifestó el motivo de la visita la cual es realizar un encuentro de saberes a cerca del autocuidado donde se compartió conocimiento del tema tratado.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	se realizó la orientación al núcleo familiar diciéndoles lo importante que es mantener un buen aseo en el hogar ya que este nos aumenta el auto estima y además por salud porque se evita que los roedores hagan presencia en el mismo.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro** **les gusto la temática tratada porque pudieron entender la importancia del buen aseo en el hogar**
	¿Qué sugerencias tiene la familia? **la familia sugirió que les sigamos bride más herramientas básicas que les ayude en su vida cotidiana.**
	Lo que aprendieron de este encuentro: **que es muy importante mantener el orden en el hogar.**
	Compromisos para el próximo encuentro **mantener todo ordenado y limpio por salud.**
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	**se evidencio que la familia estaba atenta y presta para recibir la información brindada acerca de la temática tratada.**

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Daysi Torres Chaverra

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ENCUENTRO EN EL HOGAR

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Bury		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		10:20 Am	11:20 Am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Nancy Chamorro Panisso			RC 1128527494	RC NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	**DAICY TORRES CHAVERRA**	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	IAMPORTANCIA DE DEL ASEO EN EL HOGAR			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en el hogar el auto cuidado en los miembros de este atravez de un buen aso en todas las áreas y sus alrededores.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	al llegar al hogar de nuestros participantes se les brindó un saludo a los asistente en el lugar, consecutivamente se procedió a realizar la oración para que todo sea Dio brindando su protección, de igual manera se indago a las familias acerca de su estado de salud, con la intencionalidad de saber sobre su estado de ánimo tanto físico como emocional, donde se dio espacio para que estos respondieran como se encontraban cada uno en el momento de igual manera se les manifestó el motivo de la visita la cual es realizar un encuentro de saberes a cerca del autocuidado donde se compartió conocimiento del tema tratado.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	se realizó la orientación al núcleo familiar diciéndoles lo importante que es mantener un buen aseo en el hogar ya que este nos aumenta el auto estima y además por salud porque se evita que los roedores hagan presencia en el mismo.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro** **les gusto la temática tratada porque pudieron entender la importancia del buen aseo en el hogar**
	¿Qué sugerencias tiene la familia? **la familia sugirió que les sigamos bride más herramientas básicas que les ayude en su vida cotidiana.**
	Lo que aprendieron de este encuentro: **que es muy importante mantener el orden en el hogar.**
	Compromisos para el próximo encuentro **mantener todo ordenado y limpio por salud.**
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	**se evidencio que la familia estaba atenta y presta para recibir la información brindada acerca de la temática tratada.**

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Daysi Torres Chaverra

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ENCUENTRO EN EL HOGAR

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Bocy		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		9:15 Am	10:15 Am
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
Samuel Conampia Imagara			RC:1128727108	RC NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	DAICY TORRES CHAVERRA	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	IAMPORTANCIA DE DEL ASEO EN EL HOGAR			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en el hogar el auto cuidado en los miembros de este atravez de un buen aso en todas las áreas y sus alrededores.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	al llegar al hogar de nuestros participantes se les brindó un saludo a los asistente en el lugar, consecutivamente se procedió a realizar la oración para que todo sea Dio brindando su protección, de igual manera se indago a las familias acerca de su estado de salud, con la intencionalidad de saber sobre su estado de ánimo tanto físico como emocional, donde se dio espacio para que estos respondieran como se encontraban cada uno en el momento de igual manera se les manifestó el motivo de la visita la cual es realizar un encuentro de saberes a cerca del autocuidado donde se compartió conocimiento del tema tratado.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	se realizó la orientación al núcleo familiar diciéndoles lo importante que es mantener un buen aseo en el hogar ya que este nos aumenta el auto estima y además por salud porque se evita que los roedores hagan presencia en el mismo.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro** **les gusto la temática tratada porque pudieron entender la importancia del buen aseo en el hogar**
	¿Qué sugerencias tiene la familia? **la familia sugirió que les sigamos bride más herramientas básicas que les ayude en su vida cotidiana.**
	Lo que aprendieron de este encuentro: **que es muy importante mantener el orden en el hogar.**
	Compromisos para el próximo encuentro **mantener todo ordenado y limpio por salud.**
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	**se evidencio que la familia estaba atenta y presta para recibir la información brindada acerca de la temática tratada.**

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Dayri Torres Chaverra

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

501



ENCUENTRO EN EL HOGAR

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

502

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		2 PM	3 PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Maria Elma Amagara Ponesso			1077497773	RC
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		Bertha Sara Cordoba Hena	
	Profesional Psicosocial:		Andres Paz	
	Profesional en Salud:		**DAICY TORRES CHAVERRA**	
	Profesional pedagógico:		Daysi Torres Chaverra	
TEMA A DESARROLLAR:	IAMPORTANCIA DE DEL ASEO EN EL HOGAR			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en el hogar el auto cuidado en los miembros de este atravez de un buen aso en todas las áreas y sus alrededores.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	al llegar al hogar de nuestros participantes se les brindó un saludo a los asistente en el lugar, consecutivamente se procedió a realizar la oración para que todo sea Dio brindando su protección, de igual manera se indago a las familias acerca de su estado de salud, con la intencionalidad de saber sobre su estado de ánimo tanto físico como emocional, donde se dio espacio para que estos respondieran como se encontraban cada uno en el momento de igual manera se les manifestó el motivo de la visita la cual es realizar un encuentro de saberes a cerca del autocuidado donde se compartió conocimiento del tema tratado.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	se realizó la orientación al núcleo familiar diciéndoles lo importante que es mantener un buen aseo en el hogar ya que este nos aumenta el auto estima y además por salud porque se evita que los roedores hagan presencia en el mismo.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro** **les gusto la temática tratada porque pudieron entender la importancia del buen aseo en el hogar**
	¿Qué sugerencias tiene la familia? **la familia sugirió que les sigamos bride más herramientas básicas que les ayude en su vida cotidiana.**
	Lo que aprendieron de este encuentro: **que es muy importante mantener el orden en el hogar.**
	Compromisos para el próximo encuentro **mantener todo ordenado y limpio por salud.**
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	**se evidencio que la familia estaba atenta y presta para recibir la información brindada acerca de la temática tratada.**

504

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Daysi Torres Chaverra

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ENCUENTRO EN EL HOGAR

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

505

ACTA DE VISITA DOMICILIARIA

Nombre de la UA:	Vuelta Bubá	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1	1:20 pm	2:30 pm

Nombre del usuario	Documento de identidad	Tipo de usuario
Linnisa Panesso Curampia	RC 1128527444	RC Niño

Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)			
	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:		
	Profesional en Salud:	X	DAICY TORRES CHAVERRA
	Profesional pedagógico:		

TEMA A DESARROLLAR:	IMPORTANCIA DE DEL ASEO EN EL HOGAR
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en el hogar el auto cuidado en los miembros de este atravez de un buen aso en todas las áreas y sus alrededores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Se dio inicio con un saludo de bienvenida para toda la familia, consecutivamente se procedió a realizar la oración para que todo sea guiado por protección de Dios de igual manera se canto la canción

HORA DE LIMPIAR
Es hora de limpiar.
Levántate a ayudar.
La hora de la limpieza ahora va a comenzar.

Limpiaremos aquí.
Limpiaremos allá.
Limpiando todos juntos comenzaremos ya.

Usarás un trapo...sí.
Usarás un limpiador.

	Usarás una escoba...sí. Usarás un trapeador. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá. Limpiando todos juntos comenzaremos ya. Toda la familia va ayudan a limpiar. Les gusta todo limpio, se ve mucho mejor. Los niños y las niñas ayudan a limpiar. Les gusta todo limpio, se ve mucho mejor. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá ¡Limpiando todos juntos después a descansar se continuó indagando acerca de su estado de salud, con la intencionalidad de saber sobre su estado de ánimo tanto físico como emocional, donde se dio espacio para que estos respondieran como se encontraban cada uno en el momento de igual manera se les manifestó el motivo de la visita la cual es realizar un encuentro de saberes a cerca del autocuidado donde se compartió conocimiento del tema tratado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	se realizó la orientación al núcleo familiar diciéndoles lo importante que es mantener un buen aseo en el hogar ya que este nos aumenta el auto estima y además por salud porque se evita que los roedores hagan presencia en el mismo.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro** les gusto la temática tratada porque pudieron entender la importancia del buen aseo en el hogar
	¿Qué sugerencias tiene la familia? la familia sugirió que les sigamos bride más herramientas básicas que les ayude en su vida cotidiana.
	Lo que aprendieron de este encuentro: que es muy importante mantener el orden en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro mantener todo ordenado y limpio por salud.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	se evidencio que la familia estaba atenta y presta para recibir la información brindada acerca de la temática tratada.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Daysi Torres Chaverra

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



VISITA DOMICILIARIA

ACTA DE VISITA DOMICILIARIA

Nombre de la UA:	Vuelta Buey			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			9:20 Pm	10:30 Pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**		**Tipo de usuario**
Yulima Kiro OQui			RC: 1128527570		RC Niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**				
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	1	**DAICY TORRES CHAVERRA**		
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	IMPORTANCIA DE DEL ASEO EN EL HOGAR				
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en el hogar el auto cuidado en los miembros de este atravez de un buen aso en todas las áreas y sus alrededores.				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Se dio inicio con un saludo de bienvenida para toda la familia, consecutivamente se procedió a realizar la oración para que todo sea guiado por protección de Dios de igual manera se canto la canción

HORA DE LIMPIAR
Es hora de limpiar.
Levántate a ayudar.
La hora de la limpieza ahora va a comenzar.

Limpiaremos aquí.
Limpiaremos allá.
Limpiando todos juntos comenzaremos ya.

Usarás un trapo...sí.
Usarás un limpiador.

	Usarás una escoba...sí. Usarás un trapeador. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá. Limpiando todos juntos comenzaremos ya. Toda la familia va ayudan a limpiar. Les gusta todo limpio, se ve mucho mejor. Los niños y las niñas ayudan a limpiar. Les gusta todo limpio, se ve mucho mejor. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá ¡Limpiando todos juntos después a descansar se continuó indagando acerca de su estado de salud, con la intencionalidad de saber sobre su estado de ánimo tanto físico como emocional, donde se dio espacio para que estos respondieran como se encontraban cada uno en el momento de igual manera se les manifestó el motivo de la visita la cual es realizar un encuentro de saberes a cerca del autocuidado donde se compartió conocimiento del tema tratado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	se realizó la orientación al núcleo familiar diciéndoles lo importante que es mantener un buen aseo en el hogar ya que este nos aumenta el auto estima y además por salud porque se evita que los roedores hagan presencia en el mismo.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro** les gusto la temática tratada porque pudieron entender la importancia del buen aseo en el hogar
	¿Qué sugerencias tiene la familia? la familia sugirió que les sigamos bride más herramientas básicas que les ayude en su vida cotidiana.
	Lo que aprendieron de este encuentro: que es muy importante mantener el orden en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro mantener todo ordenado y limpio por salud.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	se evidencio que la familia estaba atenta y presta para recibir la información brindada acerca de la temática tratada.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Daysi Torres Chaverra

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



VISITA DOMICILIARIA

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

513

ACTA DE VISITA DOMICILIARIA

Nombre de la UA:	Vuelta Bury			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			3:15 PM	4:16 PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**		**Tipo de usuario**
Amalia Amagara Caicamo			RC 1128527406		RC Niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**				
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	X	**DAICY TORRES CHAVERRA**		
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	IMPORTANCIA DE DEL ASEO EN EL HOGAR				
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en el hogar el auto cuidado en los miembros de este atravez de un buen aso en todas las áreas y sus alrededores.				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se dio inicio con un saludo de bienvenida para toda la familia, consecutivamente se procedió a realizar la oración para que todo sea guiado por protección de Dios de igual manera se canto la canción HORA DE LIMPIAR Es hora de limpiar. Levántate a ayudar. La hora de la limpieza ahora va a comenzar. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá. Limpiando todos juntos comenzaremos ya. Usarás un trapo...sí. Usarás un limpiador.

	Usarás una escoba...sí. Usarás un trapeador. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá. Limpiando todos juntos comenzaremos ya. Toda la familia va ayudan a limpiar. Les gusta todo limpio, se ve mucho mejor. Los niños y las niñas ayudan a limpiar. Les gusta todo limpio, se ve mucho mejor. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá ¡Limpiando todos juntos después a descansar se continuó indagando acerca de su estado de salud, con la intencionalidad de saber sobre su estado de ánimo tanto físico como emocional, donde se dio espacio para que estos respondieran como se encontraban cada uno en el momento de igual manera se les manifestó el motivo de la visita la cual es realizar un encuentro de saberes a cerca del autocuidado donde se compartió conocimiento del tema tratado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	se realizó la orientación al núcleo familiar diciéndoles lo importante que es mantener un buen aseo en el hogar ya que este nos aumenta el auto estima y además por salud porque se evita que los roedores hagan presencia en el mismo.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro** les gusto la temática tratada porque pudieron entender la importancia del buen aseo en el hogar
	¿Qué sugerencias tiene la familia? la familia sugirió que les sigamos bride más herramientas básicas que les ayude en su vida cotidiana.
	Lo que aprendieron de este encuentro: que es muy importante mantener el orden en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro mantener todo ordenado y limpio por salud.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	se evidencio que la familia estaba atenta y presta para recibir la información brindada acerca de la temática tratada.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Raysi Torres Chaverra

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



VISITA DOMICILIARIA

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

5/7

ACTA DE VISITA DOMICILIARIA

Nombre de la UA:	Nueva Bury			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			10:30 Am	11:30 Am
Nombre del usuario				**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Yamileth Kiro Amaya				RC: 1128572541	RC NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**				
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	X	**DAICY TORRES CHAVERRA**		
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	IMPORTANCIA DE DEL ASEO EN EL HOGAR				
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en el hogar el auto cuidado en los miembros de este atravez de un buen aso en todas las áreas y sus alrededores.				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Se dio inicio con un saludo de bienvenida para toda la familia, consecutivamente se procedió a realizar la oración para que todo sea guiado por protección de Dios de igual manera se canto la canción

HORA DE LIMPIAR
Es hora de limpiar.
Levántate a ayudar.
La hora de la limpieza ahora va a comenzar.

Limpiaremos aquí.
Limpiaremos allá.
Limpiando todos juntos comenzaremos ya.

Usarás un trapo...sí.
Usarás un limpiador.

	Usarás una escoba...sí. Usarás un trapeador. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá. Limpiando todos juntos comenzaremos ya. Toda la familia va ayudan a limpiar. Les gusta todo limpio, se ve mucho mejor. Los niños y las niñas ayudan a limpiar. Les gusta todo limpio, se ve mucho mejor. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá ¡Limpiando todos juntos después a descansar se continuó indagando acerca de su estado de salud, con la intencionalidad de saber sobre su estado de ánimo tanto físico como emocional, donde se dio espacio para que estos respondieran como se encontraban cada uno en el momento de igual manera se les manifestó el motivo de la visita la cual es realizar un encuentro de saberes a cerca del autocuidado donde se compartió conocimiento del tema tratado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	se realizó la orientación al núcleo familiar diciéndoles lo importante que es mantener un buen aseo en el hogar ya que este nos aumenta el auto estima y además por salud porque se evita que los roedores hagan presencia en el mismo.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro** les gusto la temática tratada porque pudieron entender la importancia del buen aseo en el hogar
	¿Qué sugerencias tiene la familia? la familia sugirió que les sigamos bride más herramientas básicas que les ayude en su vida cotidiana.
	Lo que aprendieron de este encuentro: que es muy importante mantener el orden en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro mantener todo ordenado y limpio por salud.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	se evidencio que la familia estaba atenta y presta para recibir la información brindada acerca de la temática tratada.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Carlos Lonampia	Daysi Torres Chaverra

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



VISITA DOMICILIARIA

ACTA DE VISITA DOMICILIARIA

Nombre de la UA:	Ubita Bury		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	4		2:15 Pm	3:16-Am
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
Pita Pompeyo Conampia			RC: 1128527594	RC Mita
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	X	DAICY TORRES CHAVERRA	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	IMPORTANCIA DE DEL ASEO EN EL HOGAR			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en el hogar el auto cuidado en los miembros de este atravez de un buen aso en todas las áreas y sus alrededores.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Se dio inicio con un saludo de bienvenida para toda la familia, consecutivamente se procedió a realizar la oración para que todo sea guiado por protección de Dios de igual manera se canto la canción

HORA DE LIMPIAR
Es hora de limpiar.
Levántate a ayudar.
La hora de la limpieza ahora va a comenzar.

Limpiaremos aquí.
Limpiaremos allá.
Limpiando todos juntos comenzaremos ya.

Usarás un trapo...sí.
Usarás un limpiador.

	Usarás una escoba...sí. Usarás un trapeador. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá. Limpiando todos juntos comenzaremos ya. Toda la familia va ayudan a limpiar. Les gusta todo limpio, se ve mucho mejor. Los niños y las niñas ayudan a limpiar. Les gusta todo limpio, se ve mucho mejor. Limpiaremos aquí. Limpiaremos allá ¡Limpiando todos juntos después a descansar se continuó indagando acerca de su estado de salud, con la intencionalidad de saber sobre su estado de ánimo tanto físico como emocional, donde se dio espacio para que estos respondieran como se encontraban cada uno en el momento de igual manera se les manifestó el motivo de la visita la cual es realizar un encuentro de saberes a cerca del autocuidado donde se compartió conocimiento del tema tratado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	se realizó la orientación al núcleo familiar diciéndoles lo importante que es mantener un buen aseo en el hogar ya que este nos aumenta el auto estima y además por salud porque se evita que los roedores hagan presencia en el mismo.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro** les gusto la temática tratada porque pudieron entender la importancia del buen aseo en el hogar
	¿Qué sugerencias tiene la familia? la familia sugirió que les sigamos bride más herramientas básicas que les ayude en su vida cotidiana.
	Lo que aprendieron de este encuentro: que es muy importante mantener el orden en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro mantener todo ordenado y limpio por salud.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	se evidencio que la familia estaba atenta y presta para recibir la información brindada acerca de la temática tratada.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Maria doralina	Daysi Torres Chaverra

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



VISITA DOMICILIARIA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARASITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
CARLOS BAILARIN MAJORE			**1128527560**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto

LAS VOCES DE LA FAMILIA	con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA** Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños. Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son: ❖ **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo. ❖ **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho. ❖ **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente. ❖ **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes. ❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que él bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para él bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias fisicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las madres pueden identificar y solucionar desafios como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.

	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Chineo Jumi	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA 4/4/2025
LUGARBEBARASITO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARASITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
FAVIOLA LANA SANAPI			**1128527241**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores**. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.**

	Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD. ❖ **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño. ❖ **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje. ❖ **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves. ❖ **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas. ❖ **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño. ❖ **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños. Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo
OBSERVACIONES DEL [illegible]	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo.

	• **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades especificas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Floriana Sanapi	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA:4/4/2025
LUGAR:BEBARASITO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARASITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ERIANA SAPIA MOLINA			**1128527338**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro.

	❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Yandale Isarama	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA: 4/4/2025
LUGAR:BEBARASITO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARASITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YULENI BAILARIN BAILARIN			**1128527341**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	**x**		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto

LAS VOCES DE LA FAMILIA	con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA** Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños. Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son: ❖ **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo. ❖ **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho. ❖ **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente. ❖ **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes. ❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que él bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para él bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.

	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
MARIA Mayore	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA: 4//2025
LUGAR: BEBARASITO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ESNEIDER JOEL PEREA PEREA			**1128527376**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto

LAS VOCES DE LA FAMILIA

con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario.

Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA**

Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños.

Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son:

- **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo.
- **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho.
- **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente.
- **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes.
- **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión.

Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.

¿Qué les gustó y qué no del encuentro?

- **Reconocer que es posible evitar dolores o molestias.**
- **Comprender que el bebé puede nutrirse de manera más adecuada.**
- **Sentir que hay una percepción de seguridad para el bebé.**
- **Mostrar descontento porque antes no recibían esta información.**

¿Qué sugerencias tiene la familia?

- Proponen que se les notifique con antelación sobre las visitas.
- Solicitan que quienes organizan las charlas incluyan algún refrigerio, dado que, aunque las charlas son interesantes, tienden a ser extensas.
- Plantean que se establezca claramente la duración de las sesiones.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Las madres han adquirido valiosos conocimientos que impactan tanto en su bienestar como en el de sus bebés. Comodidad y seguridad: Aprender sobre posiciones adecuadas durante la lactancia ayuda a que tanto ellas como sus bebés se sientan más cómodos, evitando molestias físicas como dolores en la espalda, cuello o sensibilidad en los pezones. Mejor agarre y alimentación: Un buen posicionamiento facilita que el bebé se enganche correctamente, lo que asegura una transferencia eficiente de leche y minimiza problemas como grietas en los pezones. Adaptabilidad ante diferentes situaciones: Conocer diversas posiciones permite a las madres ajustarse a distintas circunstancias, como una cesárea reciente, la lactancia de gemelos o la necesidad de descansar mientras alimentan. **Resolución de desafíos comunes: Identificar y corregir posiciones inadecuadas ayuda a evitar gases, reflujo u otros malestares en el bebé. Este aprendizaje, además de mejorar la calidad de la lactancia, les brinda a las madres mayor seguridad y confianza para disfrutar este proceso íntimo y natural con sus hijos.

Compromisos para el próximo encuentro

Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El texto destaca aspectos esenciales sobre la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y su impacto positivo tanto en madres lactantes como en gestantes. • **Detección de prácticas incorrectas:** Se evidenció que algunas lactantes utilizan posiciones inadecuadas, lo cual puede generar molestias físicas como dolores en la espalda, cuello o pezones, además de dificultar el agarre del bebé, comprometiendo su alimentación y bienestar. • **Motivación de las gestantes:** Las gestantes mostraron gran interés en aprender y evitar errores en el futuro, reflejando su disposición para adoptar hábitos adecuados que garanticen una experiencia de lactancia más satisfactoria y eficaz. • **Necesidad de apoyo educativo:** Se identificó la importancia de brindar a las madres educación y orientación práctica. Las visitas domiciliarias son especialmente relevantes, ya que permiten enseñar, corregir y reforzar las posiciones correctas en un entorno cercano y personalizado. Este enfoque no solo ayuda a solucionar inconvenientes actuales para las madres lactantes, sino que también prepara a las gestantes para establecer una lactancia exitosa, promoviendo la salud y el bienestar de madres e hijos. En definitiva, la educación y el acompañamiento en lactancia materna son herramientas clave para empoderar a las madres y enriquecer esta experiencia tan significativa.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Neidy Peraza Palma.	**MERY SUJEY PEÑA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

643



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISITA EN EL HOGAR
FECHA:2/4/2025
LUGAR:ATO BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
JAILIN SALOME BEJARANO MORENO			**1078104850**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto

LAS VOCES DE LA FAMILIA	con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA** Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños. Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son: ❖ **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo. ❖ **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho. ❖ **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente. ❖ **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes. ❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? ❖ **Reconocer que es posible evitar dolores o molestias.** ❖ **Comprender que el bebé puede nutrirse de manera más adecuada.** ❖ **Sentir que hay una percepción de seguridad para el bebé.** ❖ **Mostrar descontento porque antes no recibían esta información.**
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Proponen que se les notifique con antelación sobre las visitas. ❖ Solicitan que quienes organizan las charlas incluyan algún refrigerio, dado que, aunque las charlas son interesantes, tienden a ser extensas. ❖ Plantean que se establezca claramente la duración de las sesiones.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las madres han adquirido valiosos conocimientos que impactan tanto en su bienestar como en el de sus bebés. Comodidad y seguridad: Aprender sobre posiciones adecuadas durante la lactancia ayuda a que tanto ellas como sus bebés se sientan más cómodos, evitando molestias físicas como dolores en la espalda, cuello o sensibilidad en los pezones. Mejor agarre y alimentación: Un buen posicionamiento facilita que el bebé se enganche correctamente, lo que asegura una transferencia eficiente de leche y minimiza problemas como grietas en los pezones. Adaptabilidad ante diferentes situaciones: Conocer diversas posiciones permite a las madres ajustarse a distintas circunstancias, como una cesárea reciente, la lactancia de gemelos o la necesidad de descansar mientras alimentan. **Resolución de desafíos comunes: Identificar y corregir posiciones inadecuadas ayuda a evitar gases, reflujo u otros malestares en el bebé. Este aprendizaje, además de mejorar la calidad de la lactancia, les brinda a las madres mayor seguridad y confianza para disfrutar este proceso íntimo y natural con sus hijos.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El texto destaca aspectos esenciales sobre la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y su impacto positivo tanto en madres lactantes como en gestantes. • **Detección de prácticas incorrectas:** Se evidenció que algunas lactantes utilizan posiciones inadecuadas, lo cual puede generar molestias físicas como dolores en la espalda, cuello o pezones, además de dificultar el agarre del bebé, comprometiendo su alimentación y bienestar. • **Motivación de las gestantes:** Las gestantes mostraron gran interés en aprender y evitar errores en el futuro, reflejando su disposición para adoptar hábitos adecuados que garanticen una experiencia de lactancia más satisfactoria y eficaz. • **Necesidad de apoyo educativo:** Se identificó la importancia de brindar a las madres educación y orientación práctica. Las visitas domiciliarias son especialmente relevantes, ya que permiten enseñar, corregir y reforzar las posiciones correctas en un entorno cercano y personalizado. Este enfoque no solo ayuda a solucionar inconvenientes actuales para las madres lactantes, sino que también prepara a las gestantes para establecer una lactancia exitosa, promoviendo la salud y el bienestar de madres e hijos. En definitiva, la educación y el acompañamiento en lactancia materna son herramientas clave para empoderar a las madres y enriquecer esta experiencia tan significativa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Yuli Sosio Moreno R.	**MERY SUJEY PEÑA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR

FECHA: 12/4/2025

LUGAR BOCA BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIRRINCHAO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
WILSON ANDRES FLACO NATIGAI			**1128527475**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro. ❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron:

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIRRINCHAO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YORYI MOYA ISABARE			1128527293	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro. ❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron:

	❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Aprender sobre la relevancia de las vacunas en el cuidado de la salud. Reconocer el esfuerzo por proporcionar información valiosa a la comunidad. Sentir que, a pesar de la calidad de la información, el tiempo es extenso y no hay refrigerios disponibles.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Avisar con suficiente anticipación sobre las próximas visitas a la comunidad. Incorporar opciones de refrigerios para hacer que las charlas sean más amenas. Establecer claramente la duración de las actividades para adecuarlas a las expectativas de los participantes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entendió que la vacunación es fundamental para proteger a los niños contra enfermedades y asegurar su bienestar integral. ❖ Durante el encuentro, los participantes adquirieron conocimientos sobre cómo reconocer riesgos en el hogar y aplicar estrategias preventivas para evitar accidentes. ❖ Asimismo, se destacó la necesidad de crear entornos seguros y saludables para los pequeños, incentivando el compromiso de las familias con los controles médicos y el cumplimiento del esquema de vacunación recomendado.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El texto subraya aspectos esenciales sobre la relevancia de acudir a las citas de control de crecimiento y desarrollo infantil: • Interés comunitario: La comunidad demostró disposición, curiosidad y algunas dudas frente al tema, lo cual refleja una actitud abierta hacia el aprendizaje. • Barreras identificadas: Se destacaron limitaciones como la falta de tiempo, problemas de accesibilidad, restricciones económicas o desinformación, que dificultan la asistencia de las familias a los programas. • Ajuste a las necesidades locales: Se evidenció la importancia de que los programas se adapten mejor a las particularidades de la comunidad, mejorando su alcance y eficacia. • Impacto positivo del mensaje: Este motivó reflexiones constructivas e impulsó acciones concretas, como el compromiso de los participantes a asistir regularmente a los controles. El argumento refuerza cómo estas citas son indispensables para garantizar un desarrollo integral y prevenir posibles complicaciones en la salud y bienestar de los niños.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante. Lin Daisa Bare.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	MERY SUJEY PEÑA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA: 12/4/2025
LUGAR BOCA BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BOCA BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ANDREA SOFIA CORDOBA MURILLO			**1078101046**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro.

	❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Yasleidy Morillo	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA: 12/4/2025
LUGAR BOCA BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BOCA BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
HAILEN SARITH MOSQUERA SANTOS			**1077490778**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	**x**		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro.

	❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Maria Cordoba	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

557



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA:7/4/2025
LUGAR: BOCA BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BOCA BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ARILU FLACO ROJAS			**1128527723**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	**x**		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto

	con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA** Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños. Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son: ❖ **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo. ❖ **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho. ❖ **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente. ❖ **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes. ❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que él bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para él bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.

	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Martha Flaco Rojas	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR

FECHA: 7/5/2025

LUGAR:BOCA BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BOCA BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YEIMER ELIAN PALMA PALMA			1077491089	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores**. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.**

	Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD. ❖ **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño. ❖ **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje. ❖ **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves. ❖ **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas. ❖ **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño. ❖ **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños. Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo
OBSERVACIONES DEL [illegible]	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo.

	• **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Jinneth Palma Palma	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA: 7/4/2025
LUGAR:BOCA BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1				
Nombre del usuario			**Documento de identidad**		**Tipo de usuario**
JAISON MAJORE SAPIA			1128527695		
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**				
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	x	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**		
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA				
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto

	con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA** Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños. Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son: ❖ **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo. ❖ **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho. ❖ **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente. ❖ **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes. ❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que él bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para él bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.

	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Araceli Sapia	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISITA EN EL HOGAR
FECHA: 2/4/2025
LUGAR: ALTO BEBARAMA

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARIA PAOLA CHAMORRO MAJORE			**1128527069**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores**. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.**

	Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD. ❖ **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño. ❖ **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje. ❖ **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves. ❖ **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas. ❖ **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño. ❖ **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños. Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo
OBSERVACIONES DEL	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo.

	• **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Marian Mayorc	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISITA EN EL HOGAR
FECHA:2/4/2025
LUGAR: ALTO BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DEYI CASAMA BAILARIN			1128527559	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro.

	❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Rosita Bailarin	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA:8/4/2025
LUGAR ALTO BEBARAMA

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
EMILIENA CASAMA MAJORE			**1128527253**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto

LAS VOCES DE LA FAMILIA	con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA** Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños. Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son: ❖ **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo. ❖ **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho. ❖ **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente. ❖ **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes. ❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que él bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para él bebe. ❖ No les gusto que antes no les decian nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.

	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Nestor Casuma	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA: 8/4/2024
LUGAR: ALTO BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARAMA		**Hora de inicio**	**Hora final**
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ESTEFANI LANA CASAMA			**1128527650**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	**x**		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro.

	❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Karen Cabuma	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YERSON BAILARIN FLACO			**1128527623**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores**. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.**

	Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD. ❖ **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento fisico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño. ❖ **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje. ❖ **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves. ❖ **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas. ❖ **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño. ❖ **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños. Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo dificil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo fisico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo
OBSERVACIONES DEL	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo.

	• **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Luz Dary Flaco	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA: 3/4/2025
LUGAR:BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
EMIR DOGARI OKI			**1128527700**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto

	con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA** Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños. Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son: ❖ **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo. ❖ **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho. ❖ **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente. ❖ **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes. ❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que él bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para él bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.

	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Anatalia Dagari	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA:3/4/2025
LUGAR:BEBARAMA

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
SANCHE MORROCO MOLINA			**1128527700**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	**x**	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores**. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendria que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.**

	Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD. ❖ **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño. ❖ **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje. ❖ **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves. ❖ **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas. ❖ **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño. ❖ **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños. Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo
OBSERVACIONES DEL	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo.

	• **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Miliano Cosama	**YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA:3/4/2025
LUGAR:BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LUZ ENEIRA ISARAMA ISARAMA			**1128527324**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficianos y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro. ❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron:

	❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Aprender sobre la relevancia de las vacunas en el cuidado de la salud. Reconocer el esfuerzo por proporcionar información valiosa a la comunidad. Sentir que, a pesar de la calidad de la información, el tiempo es extenso y no hay refrigerios disponibles.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Avisar con suficiente anticipación sobre las próximas visitas a la comunidad. Incorporar opciones de refrigerios para hacer que las charlas sean más amenas. Establecer claramente la duración de las actividades para adecuarlas a las expectativas de los participantes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entendió que la vacunación es fundamental para proteger a los niños contra enfermedades y asegurar su bienestar integral. ❖ Durante el encuentro, los participantes adquirieron conocimientos sobre cómo reconocer riesgos en el hogar y aplicar estrategias preventivas para evitar accidentes. ❖ Asimismo, se destacó la necesidad de crear entornos seguros y saludables para los pequeños, incentivando el compromiso de las familias con los controles médicos y el cumplimiento del esquema de vacunación recomendado.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO	El texto subraya aspectos esenciales sobre la relevancia de acudir a las citas de control de crecimiento y desarrollo infantil: • Interés comunitario: La comunidad demostró disposición, curiosidad y algunas dudas frente al tema, lo cual refleja una actitud abierta hacia el aprendizaje. • Barreras identificadas: Se destacaron limitaciones como la falta de tiempo, problemas de accesibilidad, restricciones económicas o desinformación, que dificultan la asistencia de las familias a los programas. • Ajuste a las necesidades locales: Se evidenció la importancia de que los programas se adapten mejor a las particularidades de la comunidad, mejorando su alcance y eficacia. • Impacto positivo del mensaje: Este motivó reflexiones constructivas e impulsó acciones concretas, como el compromiso de los participantes a asistir regularmente a los controles. El argumento refuerza cómo estas citas son indispensables para garantizar un desarrollo integral y prevenir posibles complicaciones en la salud y bienestar de los niños.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante. Yuliana Salama	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	MERY SUJEY PEÑA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



NOMBRE DE LA CTIVIDAD: VISIITA EN EL HOGAR
FECHA:9/4/2025
LUGAR CHIMIRRIDO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
WENDY CUNAMPIA UNDAGAMA			**1128527218**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores**. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.**

LAS VOCES DE LA FAMILIA	Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD. ❖ **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño. ❖ **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje. ❖ **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves. ❖ **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas. ❖ **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño. ❖ **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños. Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.
	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? Valoran el aprendizaje sobre la importancia del CYD. Aprecian la posibilidad de identificar enfermedades de manera temprana. Muestran inconformidad porque, aunque se les brindó información, sienten que no se comprende lo complicado que es para ellos asistir a las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Proponen que las visitas sean notificadas con suficiente antelación. Solicitan que quienes dirigen las charlas ofrezcan algún refrigerio, ya que, aunque son útiles, suelen ser extensas. Recomiendan que se establezca claramente la duración de las charlas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad reconoce la importancia de supervisar tanto el desarrollo físico como el mental desde las primeras etapas de la vida, asegurando un crecimiento adecuado a lo largo de todas las fases. ❖ Han comprendido que la asistencia constante a los programas de Crecimiento y Desarrollo permite identificar oportunamente señales de alerta relacionadas con el desarrollo, la nutrición y la salud, lo que facilita la aplicación de soluciones rápidas y efectivas. ❖ Además, se promueve una participación activa por parte de los cuidadores en el progreso de sus hijos, brindándoles herramientas y conocimientos que fortalecen los vínculos familiares y crean un entorno saludable. ❖ Estos programas también motivan a las familias y a la comunidad a adoptar hábitos beneficiosos, como realizar chequeos periódicos, mantener una alimentación equilibrada y practicar buenas normas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Luz Idoma Ña.	**MERY SUJEY PEÑA**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*